

OBJECTIFS

Développer et pérenniser l'enseignement de l'allemand et de la culture régionale.

Favoriser l'ouverture culturelle des élèves sur l'espace germanophone

Donner l'envie d'apprendre des langues et de s'ouvrir à d'autres cultures présentes à l'école

RESSOURCES

La place de l'allemand dans l'académie de Strasbourg : [Allemand-académie.pdf](http://Allemand-academie.pdf)

Convention opérationnelle 2018 – 2022 : [convention-opérationnelle-18-22.pdf](http://convention-operationnelle-18-22.pdf)

Les documents d'accompagnement disponibles sur EDUSCOL en lien avec l'apprentissage d'une langue vivante (allemand voie renforcée ou bilingue)

Repères de progressivité linguistique C2 : C2_LV_allemand_declinaison_linguistique_V2_582639.pdf

Déclinaisons culturelles C2 : C2_LV_allemand_declinaison_culturelle_635527.pdf

Repères de progressivité linguistique C3 : C3_LV_allemand_declinaison_linguistique_V2_609271.pdf

Déclinaisons culturelles C3 : C3_LV_allemand_declinaison_culturelle_616726.pdf

Repères de progressivité linguistique C4 : C4_LV_allemand_declinaison_linguistique_609277.pdf

Déclinaisons culturelles C4 : C4_LV_allemand_declinaison_culturelle_616961.pdf

Référentiel d'aide allemand renforcé cycles 1, 2 et 3 : ALLEMAND-RENFORCE_REFERENTIEL-DAIDE-A-LA-PROGRAMMATION.pdf

Horaires relatifs à l'enseignement de l'allemand, dans le Bas-Rhin

-en voie renforcée : horaires-67-allemand-renforce/

-en voie bilingue : horaires-67-bilingue/

Site des conseillers pédagogiques en langues vivantes : <http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/allemand/>

QUESTIONNEMENTS	EXEMPLES D' ACTIONS	Propositions d'évaluation des actions	Exemples d'indicateurs spécifiques de l'école
Questionnement au niveau de l'école			
Comment organiser l'apprentissage de l'allemand au sein d'une école ou d'un groupe scolaire ?	<ul style="list-style-type: none"> -Procéder à un état des lieux des compétences langagières des enseignants et s'inscrire dans une démarche collective de formation (stages départementaux didactiques, pédagogiques et linguistiques) -Mettre en place des échanges de service et/ou décroisonnements, intervention des enseignants de maternelle. -Établir une programmation avec l'intervenant extérieur -Développer des projets favorisant les interactions entre classes monolingues et classes bilingues (mise en place de décroisonnements, activités menées conjointement, etc...) 	<p>Nombre de décroisonnements</p> <p>Evolution du nombre d'échanges de service</p>	<p>Nombre de demandes d'intervenants / Evolution des demandes d'intervenants</p> <p>Nombre d'enseignants ayant suivi un stage de formation linguistique et/ou didactique</p>

<p>Comment renforcer la continuité et la progressivité des apprentissages en allemand ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Prévoir une programmation d'école : élaborer pour chaque cycle une progression cohérente qui permet de s'appuyer sur les acquis pour les enrichir, en veillant à éviter le piétinement. -Articuler les programmations en français et en allemand dans les classes bilingues au regard de la répartition horaire départementale et harmoniser les pratiques en lien avec les directives ministérielles (exemple : apprentissage de la lecture) -Mettre en place des cahiers de cycle -Équiper la bibliothèque de l'école en ouvrages allemands -Mettre en place des actions inter-degrés (école-collège) afin de valoriser les acquis et encourager la poursuite de l'apprentissage de l'allemand dans un souci de cohérence et de continuité des parcours de formation 	<p>Progression visible dans les items du LSUN</p> <p>Nombre d'ouvrages répertoriés</p>	<p>Poursuite du cursus bilingue : Nbre d'élèves suivant l'effectif lors des</p> <ul style="list-style-type: none"> - passages GS/CP - passages CM2/6ème <p>Nbre de sorties du cursus bilingue</p>
<p>Comment mettre en place une ouverture culturelle ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Introduire des chansons en allemand ou en alsacien dans les répertoires des chorales d'école -Mettre en place un partenariat avec un établissement germanophone -Participer aux actions culturelles proposées par l'Académie : http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/allemand/textes-et-references/circulaires/ -Valoriser toutes les langues présentes à l'école : organisation de petits déjeuners pluriculturels, élaboration d'un livre de recettes, expositions, échanges avec les parents de cultures différentes -Proposer des actions particulières lors de la semaine franco-allemande (3^{ème} semaine de janvier) -S'inscrire dans un projet ERASMUS + 	<p>Nombre d'actions mises en œuvre / Evolution</p>	

	-Sensibiliser les élèves au dialecte alsacien et à la culture régionale		
Quelles ressources	-Procéder à l'inventaire des manuels en usage et s'interroger quant à leur pertinence dans une perspective actionnelle (pédagogie de projet) : http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/allemand/outils/manuels/ -Utiliser des documents authentiques : objets, affichages, enregistrements, vidéos.		
Questionnement au niveau de la classe			
Comment inscrire l'enseignement de l'allemand dans le quotidien de la classe ?	-Mettre en œuvre des activités ritualisées quotidiennes et évolutives. -Introduire des consignes usuelles en langue allemande -Inscrire à l'emploi du temps une séance quotidienne d'allemand -Concevoir un affichage dédié et aménager un espace langues et cultures	Grille d'évaluation des compétences développées à travers les activités ritualisées	
Comment ouvrir la classe sur l'espace germanophone ?	-Mettre en place un partenariat avec une classe d'un pays germanophone -Organiser des rencontres, des sorties culturelles ou des classes de découverte en pays germanophone	Nombre de déplacements à l'étranger / Evolution Fréquence des échanges (courrier, courriels, ..)avec les classes partenaires	
Questionnement au niveau de l'élève			
Comment donner du sens à l'apprentissage de l'allemand?	- Favoriser l'apprentissage par une approche actionnelle : http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/allemand/lapproche-actionnelle/	Nombre de projets menés dans une perspective actionnelle / Evolution	

Comment développer les activités orales et écrites ?	-varier les modalités de travail et mettre en place des ateliers de langage en groupes restreints -s'appuyer sur les outils numériques (s'enregistrer, se filmer, utiliser et créer des diaporamas sonorisés)		
--	--	--	--