

# Journée nationale Ecole maternelle

Vendredi 17 mai 2019



Groupe  
Mission Maternelle  
du Bas-Rhin

« C'est notre école maternelle qui peut atteindre en premier l'objectif de « l'École de la confiance » :  
faire que chaque enfant aille à l'école en ayant confiance en lui et dans les autres. »

*Lettre adressée aux enseignants par le Ministre de l'éducation nationale, le 6 mai 2019*

# Epanouissement et acquisition du langage chez les enfants dans une école maternelle à la scolarité devenue obligatoire : une alliance réciproque

## Objectifs :

1. S'approprier des contenus portant sur l'école de l'épanouissement et sur deux priorités de l'école maternelle pour réussir l'entrée dans la lecture au CP : le développement de la conscience phonologique et la découverte du principe alphabétique.
2. Mesurer et analyser l'écart entre le prescrit (les programmes 2015) et le réel.
3. Partager des actions de pilotage et d'accompagnement à la mise en œuvre de gestes professionnels positifs et efficaces.



Boris  
CYRULNIK

- Neuropsychiatre



Michel  
FAYOL

- Professeur à l'Université Blaise Pascal de Clermont en Psychologie cognitive et du développement



Micheline  
CELLIER

- Maître de conférences honoraire en langue et littérature françaises, à l'ESPE Languedoc-Roussillon, Université de Montpellier.



Boris  
CYRULNIK

- Neuropsychiatre

# Le plaisir d'apprendre , nouvelles pistes pour apprendre

*Où en est-on dans nos écoles sur cette problématique de  
l'alliance réciproque de l'épanouissement et de  
l'acquisition du langage ?*



Michel  
FAYOL

- Professeur à l'Université Blaise Pascal de Clermont en Psychologie cognitive et du Développement

## Développement de la conscience phonologique et découverte du principe alphabétique.

*Comment apporter ou consolider la maîtrise pédagogique et didactique dans les domaines de la conscience phonologique et la découverte du principe alphabétique ?*



Micheline  
CELLIER

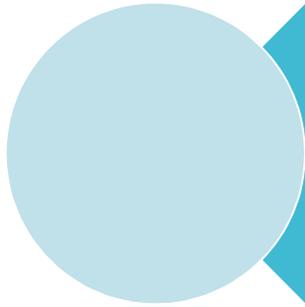
- Maître de conférences honoraire en langue et littérature françaises, à l'ESPE Languedoc-Roussillon, Université de Montpellier.

## Construction des compétences lexicales à l'école maternelle

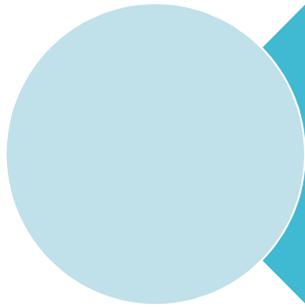
*Comment apporter ou consolider la maîtrise pédagogique et didactique dans le domaine du vocabulaire ?*

Horaires	Déroulé	Lieu
9H00 - 9H15	Accueil avec café	Hall d'entrée du Canopé
9H15 - 10H00	Introduction	Salle Jean Macé
9H30 - 10H30	Visionnage de la vidéo de Boris Cyrulnik Le plaisir d'apprendre , nouvelles pistes pour apprendre	Salle Jean Macé
10H45 - 12H00	Atelier 1 :	3 groupes :  Salle Jean Macé Salle de formation rez-de-chaussée Salle 3 (1 <sup>er</sup> étage)
13H30 - 16H00	Atelier 2 : Visionnage des deux capsules restantes : - Michel Fayol : Développement de la conscience phonologique et découverte du principe alphabétique. - Micheline Cellier : Construction des compétences lexicales à l'école maternelle .	3 mêmes groupes :  Salle Jean Macé Salle de formation rez de chaussée Salle 3 (1 <sup>er</sup> étage)

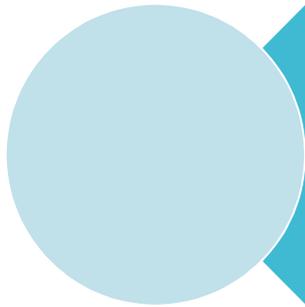
Animatrices des ateliers



Olivia PROBST et  
Michelle WEEBER



Myriam WALLSTEIN et  
Christine ZEISSER



Michèle SAENGER et  
Blandine TRIPLET



Boris  
CYRULNIK

- Neuropsychiatre

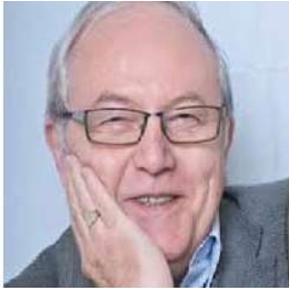


# Le plaisir d'apprendre , nouvelles pistes pour apprendre

*Où en est-on dans nos écoles sur cette problématique de  
l'alliance réciproque de l'épanouissement et de  
l'acquisition du langage ?*

# QUESTIONS

1. Qu'est-ce qui favorise l'épanouissement des enfants à l'école ?
2. En quoi c'est important ?
3. Quelles évolutions impulser pour rendre l'épanouissement et l'apprentissage complémentaires ?



Michel  
FAYOL

- Professeur à l'Université Blaise Pascal de Clermont en Psychologie cognitive et du développement



*Michel FAYOL : « Développement de la conscience phonologique et découverte du principe alphabétique. »*

*Comment apporter ou consolider la maîtrise pédagogique et didactique dans les domaines de la conscience phonologique et la découverte du principe alphabétique ?*

*Micheline CELLIER : « Construction des compétences lexicales à l'école maternelle »*



Micheline  
CELLIER

- Maître de conférences honoraire en langue et littérature françaises, à l'ESPE Languedoc-Roussillon, Université de Montpellier.

# QUESTIONS

## 1. Quels obstacles pédagogiques et didactiques ?

- **Elaborer** la liste des obstacles pédagogiques et didactiques : construction des compétences lexicales, développement de la conscience phonologique et découverte du principe alphabétique à l'école maternelle.
- **Catégoriser.**

2. Quelles stratégies élaborer pour apporter et consolider la maîtrise pédagogique et didactique des enseignants dans ces domaines du langage ?

3. Comment s'appuyer sur des pratiques de qualité dans le domaine de l'épanouissement pour **impulser et accompagner** des mises en œuvre dans ces domaines du langage ?