Une école de l'épanouissement

1. Définition du dictionnaire

épanouissement : action de s'épanouir

s'épanouir : sens 1 = déployer ses pétales (éclore, fleurir) ; sens 2 = se sentir bien, être heureux ; sens 3 = devenir radieux

⇒ synonymes : éclosion, floraison, plénitude //éclore, fleurir, se réaliser, s'ouvrir

⇒ antonymes : aliénation, déclin, épuisement, dégradation, dépérissement, crise, décadence, flétrissure, resserrement

Contresens :

- assurer l'épanouissement de l'enfant ne consiste pas à ne mettre aucune limite à l'enfant et à le protéger de toute frustration.
- assurer l'épanouissement de l'enfant ne consiste pas à le soutenir contre ses parents ou les adultes.
- assurer l'épanouissement de l'enfant ne consiste pas à valoriser le plaisir sans limites de l'enfant.

2. Orientations nationales

« La formation dispensée dans les classes enfantines et les écoles maternelles favorise l'éveil de la personnalité des enfants, stimule leur développement sensoriel, moteur, cognitif et social, développe l'estime de soi et des autres et concourt à leur épanouissement affectif. Cette formation s'attache à développer chez chaque enfant l'envie et le plaisir d'apprendre afin de lui permettre progressivement de devenir élève. »

Code de l'éducation, article L321-2La, loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la république.

« Aujourd'hui, la scolarité à l'école maternelle est le moment où se préparent les apprentissages fondamentaux et donc les réussites futures. Elle est donc tout à la fois le tremplin vers la réussite, le foyer de l'épanouissement des élèves et le creuset de la réduction des inégalités sociales. »

Projet de loi pour une école de la confiance, décembre 2018

« Nous voulons ainsi construire une école de la bienveillance où le cognitif et l'affectif se complètent. »

Déclaration du président de la république, le 27 mars 2018, lors des assises de la maternelle.

"Ce rendez-vous devra nous permettre de penser l'école maternelle de demain pour en faire véritablement l'école de l'épanouissement et du langage" »

Discours de présentation des assises de la maternelle du ministre de l'Éducation nationale, le 6 janvier 2018.

3. Une préoccupation continue depuis 2012

La mise en oeuvre de la scolarisation des enfants de moins de trois ans et du programme de 2015 nous ont amenés à questionner la problématique de l'épanouissement de l'enfant à l'école maternelle pour offrir des conditions de scolarisation répondant le mieux aux besoins de ces jeunes enfants. Différents auteurs se sont penchés sur cette question à partir de différentes entrées :

- ⇒ Le développement de l'enfant : Agnès Florin (la dynamique du développement de l'enfant), Olivier Houdé (le cerveau a besoin de l'école mais ne l'attend pas pour démarrer), Catherine Gueguen (les recherches récentes en neurosciences sur le développement émotionnel et affectif de l'enfant), Francis Eustache (développement de la mémoire chez l'enfant)
- ⇒ Une école aménagée pour répondre aux besoins du jeune enfant : Alain Legendre (les aménagements des espaces), Anne-Marie Fontaine (l'écologie développementale), Christine Vinckel (les espaces ludiques à l'école maternelle)
- ⇒ Les apprentissages chez les jeunes enfants : André Tricot (apprentissage à l'école maternelle, incidents et formels. La place du jeu), Josette Serre (développement et apprentissage chez les jeunes enfants au regard des découvertes récentes), Stephan Valentin (autorité et construction de la règle chez les enfants de 2 à 6 ans), Agnès Pommier de Santi (l'école maternelle, la relation affective et les apprentissages).
- ⇒ Le développement de l'estime de soi : Christin Clemens Corbi (l'évaluation positive : regards croisés internationaux), Viviane Bouysse (évaluation positive : gestes et outils professionnels), Eirick Prairat (Quelle éthique d'enseignement pour fonder l'estime de soi dès l'école maternelle ?)

4. Ressources MEN :

La mallette des parents : s'épanouir à l'école (*février 2019*): <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/fr/professionnels/ID202/s-epanouir-a-l-ecole>