

### Les boîtes des savoirs

Définitions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>dispositif pédagogique favorisant la relation au savoir entre enfants, entre l'école et la famille et où l'enfant tient le rôle d'acteur et de médiateur des savoirs appris en classe</b></li> <li>• <b>boîtes élaborées en classe avec les enfants</b>, contenant tous les supports (<i>jeux, objets, photos, vidéos, enregistrements, livres etc.</i>) témoignant des savoirs étudiés</li> <li>• <b>boîtes concernant les cinq domaines d'apprentissage</b> de l'école maternelle, en prise directe avec les projets, les diverses activités développés en classe</li> </ul>
Objectifs	<p><b>Enfants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se construire en tant que <b>sujets apprenants</b> ; s'approprier et s'exercer à utiliser <b>les « outils » pour communiquer son savoir à d'autres</b></li> <li>• renforcer leur <b>estime de soi</b> en devenant « expert » vis-à-vis des autres : construction d'une posture réflexive, initiateur des activités en famille</li> </ul> <p><b>Enseignant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>tisser des liens</b> entre les différents apprentissages</li> <li>• permettre à l'enfant de <b>comprendre le pourquoi et le comment</b> des activités vécues et d'identifier les apprentissages réalisés et/ou mobilisés</li> </ul> <p><b>Parents :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>donner à voir et à comprendre l'école maternelle</b>, le sens des apprentissages réalisés, les démarches mises en œuvre en confiant aux enfants les rôles de « maître d'œuvre » et « passeur » des savoirs étudiés</li> <li>• <b>accompagner l'enfant</b> dans l'utilisation des « boites des savoirs » à la maison</li> <li>• <b>participer à l'évaluation des progrès de leur enfant</b> et prendre conscience du chemin parcouru</li> </ul>
Recommandations	<p><b>Atouts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La conception des « boites des savoirs » constitue <b>un projet d'apprentissages en soi</b>.</li> <li>• Prévues pour la mise en prêt aux familles, les boites réalisées peuvent également être utilisées en classe, <b>à l'accueil</b> pour entretenir le plaisir de refaire, durant les <b>moments d'ateliers</b> pour s'entraîner, en <b>atelier de langage</b> pour s'exercer à dire et expliciter les savoirs à d'autres .</li> </ul> <p><b>Points de vigilance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le temps d'appropriation de la « boîte des savoirs » par l'enfant</b> est essentiel afin qu'il puisse en toute confiance ouvrir la boîte à la maison et en parler.</li> <li>• Les boites peuvent prendre différentes formes : boîte ou sac par apprentissage, un sac d'activités choisies par l'enfant chaque mois ou période etc.</li> </ul>
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier complet <a href="#">Boîtes à savoirs, sacs à savoirs à l'école maternelle</a> – Groupe départemental maternelle de Haute Marne Académie de Reims 2016/17</li> <li>• Diaporama <a href="#">Les boîtes à savoirs pour que la maternelle soit une école témoignage de pratique</a> - F. Bourgeois PEMF Académie de Reims</li> <li>• Ressources pour constituer « les sacs à maths » <a href="#">PS-MS</a> et <a href="#">GS</a> - Valentine Hurtrelle PE</li> </ul>

Je trouve vraiment très bien l'idée du sac à savoir. Cela nous permet un peu de voir ce qu'apprend Théo et de revoir avec lui à la maison ces petits jeux nous permet de voir son évolution. Nous prenons autant plaisir que lui à découvrir et refaire ces petites activités. Il est fier de nous montrer qu'il sait faire les exercices (ex. reconnaître les formes, les fruits, les couleurs.)

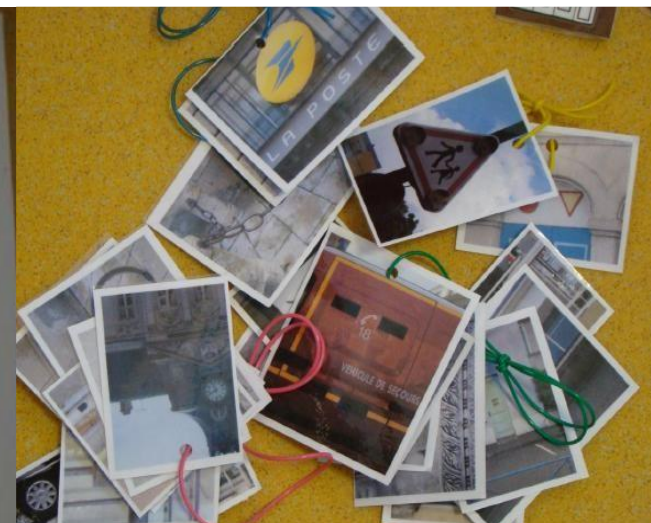
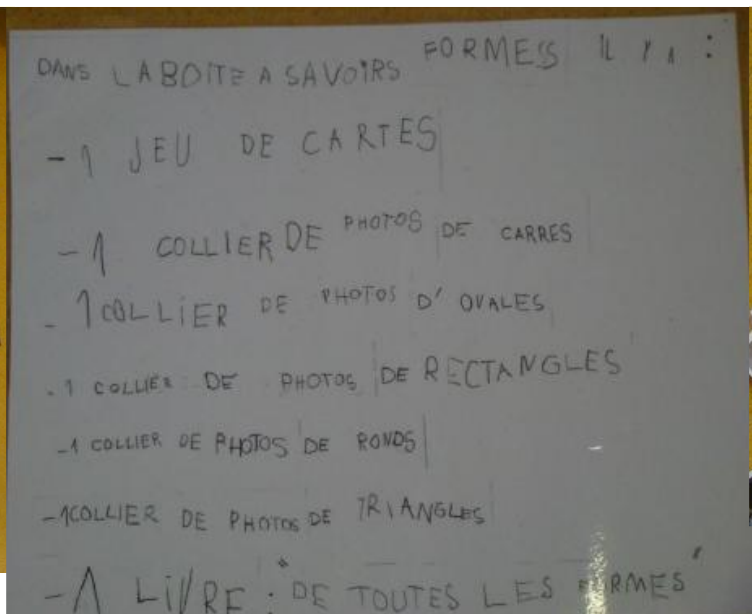
En bref je trouve que c'est une super idée et j'espère que cette idée ne s'arrêtera jamais, j'ai même hâte de l'avoir à nouveau à la maison !

**BOITE DES SAVOIRS**

GS

**Boîte élaborée  
en classe avec :**

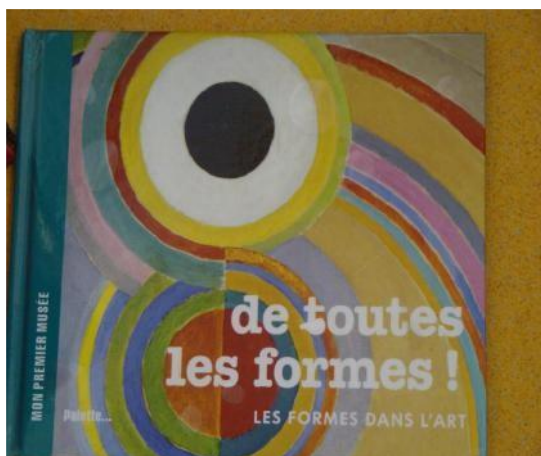
- Liste du contenu
- Notice d'utilisation



**Jeux, objets,  
photographies, livres,  
etc...**

**Tous les supports qui  
peuvent servir à mettre en  
œuvre le « savoir »  
appris, maîtrisé ou en  
cours d'acquisition,  
en classe ou à la maison.**

**Pédagogie de la réussite**



**BOITE DES SAVOIRS**