



OBJECTIFS

Développer et renforcer des pratiques au sein des établissements pour mieux comprendre les rôles de chacun et leurs complémentarités.

Mieux associer les parents au suivi de la scolarité de leurs enfants et à la vie de l'école, dans un rapport constructif et positif entre l'école et les parents.

Ceci dans un principe de parité d'estime, de coopération et d'explicitation et avec l'appui des partenaires de l'école, pour favoriser **la réussite de tous les enfants**.

RESSOURCES

Site du groupe départemental DSDEN 67 : kit d'accompagnement, affiches de la charte, actions ...

<http://www.circ-ien-strasbourg9.ac-strasbourg.fr/coeducation/>

Circulaire du 15/10/2013 : Relations Ecole-Parents - Renforcer la coopération entre les parents et l'école dans les territoires

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=74338

Guide méthodologique pour les espaces parents :

<http://eduscol.education.fr/cid100930/espaces-parents.html>

Parcours de formation "Relations école-famille, enseignant(s) - parent(s) IFE:

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/rerelations-ecole-familles/formation/parcours-rerelations-ecole-famille-enseignant-s-parent-s>

Quelle place pour les parents ? IFEn°98, janvier 2015 :

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=98&lang=fr>

Questionnement	Exemples d'action	Proposition d'évaluation	Exemples d'indicateurs spécifiques de l'école
<p>Comment impliquer davantage les parents dans la vie de l'école ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles modalités de rencontres inventer pour permettre l'implication des parents ? (Réunions de parents, événements, ...) - Comment mettre en valeur les habiletés parentales ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Réflexions en équipe autour de quelques verbes de la charte (cf. p 24) et/ou des questionnements/constats relevés. <ul style="list-style-type: none"> - Que faisons-nous ? - Qu'aimerions nous faire ? - Quels sont les leviers favorables ? - Quels sont les freins ? - Questionner les parents sur leurs attentes et leurs besoins liés à l'action envisagée par l'équipe enseignante (« faire avec les parents », se former avec les parents) - A partir des pistes énoncées, « qu'aimerions nous faire ? », choisir, explorer, élaborer des mises en œuvre possibles dans l'école. Réfléchir en termes d'actions à mener, d'attitudes à adopter. 	<p>Données qualitatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolution de l'enfant → au niveau des apprentissages : implication scolaire → au niveau du bien-être (outil à créer) - Implication et présence des parents au sein de l'école, aux différents temps et rencontres qui leur sont proposés - Qualité des échanges avec les familles - Implication et présence des partenaires au sein de l'école, aux 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution du taux de participation des parents aux actions et aux rencontres - Evolution du taux de participation des parents les plus éloignés de l'école aux actions et rencontres - Evolution du taux de participation des partenaires aux actions et aux rencontres - Evolution du nombre de situations conflictuelles Ecole/Famille. - ...

<p>Comment échanger avec les parents sur l'évolution de l'enfant ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment conduire un entretien constructif entre l'école et la famille ? - Quelle place pour l'émotionnel à l'école ? - Comment gérer des situations relationnelles difficiles ? <p>Comment construire un partenariat basé sur la parité d'estime ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels outils pourraient être partagés pour aider les élèves dans leur parcours scolaire ? (Aide aux devoirs, méthodes pédagogiques, cahiers de réussites...) - Quels points d'appui pour construire une communication de qualité entre parents et enseignants ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Relever pour chacune d'elles les ressources internes à l'école (formation personnelle des enseignants, ressources bibliographiques et sitographiques) et identifier les besoins de formation. - Solliciter les CP de circonscription, l'équipe Mission Parentalité/Coéducation. - Anticiper les outils et les marqueurs d'évolution par rapport aux objectifs fixés pour ajuster les actions au fur et à mesure. 	<p>différents temps et rencontres qui leur sont proposés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualité des échanges avec les partenaires - Participation des parents et des partenaires aux évaluations des actions <p>Données quantitatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolution de l'enfant → au niveau des apprentissages (items du LSU) - Nombres d'actions menées et taux de participation des parents, des enseignants, des élèves, des partenaires. - Nombres de situations conflictuelles Ecole/Famille. 	
--	--	---	--