



OBJECTIFS

Développer et renforcer des pratiques au sein des établissements pour mieux comprendre les rôles de chacun et leurs complémentarités.

Mieux associer les parents au suivi de la scolarité de leurs enfants et à la vie de l'école, dans un rapport constructif et positif entre l'école et les parents.

Ceci dans un principe de parité d'estime, de coopération et d'explicitation et avec l'appui des partenaires de l'école, pour favoriser **la réussite de tous les enfants.**

RESSOURCES

Site du groupe départemental DSDEN 67 : kit d'accompagnement, affiches de la charte, actions ...

<http://www.circ-ien-strasbourg9.ac-strasbourg.fr/coeducation/>

Circulaire du 15/10/2013 : Relations Ecole-Parents - Renforcer la coopération entre les parents et l'école dans les territoires

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=74338

Guide méthodologique pour les espaces parents :

<http://eduscol.education.fr/cid100930/espaces-parents.html>

Parcours de formation "Relations école-famille, enseignant(s) - parent(s) IFE:

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/rerelations-ecole-familles/formation/parcours-relations-ecole-famille-enseignant-s-parent-s>

Quelle place pour les parents ? IFEn°98, janvier 2015 :

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=98&lang=fr>

Questionnement	Exemples d'action	Proposition d'évaluation	Exemples d'indicateurs spécifiques de l'école
<p>Engager une réflexion commune pour :</p> <p>Poser quelques constats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel est le niveau d'information des parents au sujet du projet d'école ? - Où, quand et autour de quoi se retrouve-t-on tous ensemble ? 	<p><u>Appliquer le principe d'explicitation au projet d'école :</u></p> <p>Impliquer les parents comme partenaires, leur permettre de prendre connaissance de l'organisation et du fonctionnement du projet d'école, d'en saisir les enjeux et les étapes, ainsi que des possibilités d'accompagnement.</p> <p>Rendre lisible le projet d'école : les objectifs du projet d'école doivent être clairs et compréhensibles par tous.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution de l'enfant au niveau des apprentissages : implication scolaire et items LSU - Implication et présence des parents au sein de l'école, aux différents temps et rencontres qui leur sont proposés 	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution du taux de participation des parents aux actions et aux rencontres - Evolution du taux de participation des parents les plus éloignés de l'école aux actions et rencontres

<p>Définir un cadre d'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment faire converger certains projets ? - Comment entrer dans la notion d'alliance éducative ? - Quel rôle et quelle participation des parents ? <p>Se connaître et se reconnaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment aider les différents acteurs à sortir de leurs représentations tenaces ? 	<p><u>Faire vivre le principe de coopération dans le cadre du projet d'école :</u></p> <p>La coopération signifie faire œuvre commune, prendre en considération les parents, les associer à la scolarisation de leurs enfants et l'évolution des parcours.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour cela, il s'agit de poser un cadre institutionnel : quelle est la place de chacun ? (Par exemple, qui est motivateur, facilitateur, médiateur, ... et à quel moment ?) - Faire participer des parents à des actions, par exemple lors des APC, dans le cadre du PEAC, les inviter à observer une séance de lecture... <p><u>Se baser sur le principe de parité d'estime pour définir les points communs et complémentaires de l'action éducative :</u></p> <p>Définir et dégager des valeurs partagées lors d'un temps commun (cafés, rencontres spécifiques...) :</p> <p>« Autour de quelles valeurs nous nous retrouvons ? »</p> <p>« Qu'est-ce que nous voulons pour nos enfants ? »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité des échanges avec les familles - Nombres d'actions menées et taux de participation des parents, des enseignants, des élèves. 	
---	---	---	--