



OBJECTIFS

Développer et renforcer des pratiques au sein des établissements pour mieux comprendre les rôles de chacun et leurs complémentarités.

Mieux associer les parents au suivi de la scolarité de leurs enfants et à la vie de l'école, dans un rapport constructif et positif entre l'école et les parents.

Ceci dans un principe de parité d'estime, de coopération et d'explicitation et avec l'appui des partenaires de l'école, pour favoriser **la réussite de tous les enfants**.

RESSOURCES

Site du groupe départemental DSDEN 67 : kit d'accompagnement, affiches de la charte, actions ...

<http://www.circ-ien-strasbourg9.ac-strasbourg.fr/coeducation/>

Circulaire du 15/10/2013 : Relations Ecole-Parents - Renforcer la coopération entre les parents et l'école dans les territoires

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=74338

Guide méthodologique pour les espaces parents :

<http://eduscol.education.fr/cid100930/espaces-parents.html>

Parcours de formation "Relations école-famille, enseignant(s) - parent(s) IFE:

[http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/rerelations-ecole-familles/formation/parcours-relations-ecole-famille-enseignant-s-parent-s](http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/rerelations-ecole-familles/formation/parcours-rerelations-ecole-famille-enseignant-s-parent-s)

Quelle place pour les parents ? IFEn°98, janvier 2015 :

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=98&lang=fr>

Questionnement	Exemples d'action	Proposition d'évaluation	Exemples d'indicateurs spécifiques de l'école
<p>Quels <u>outils</u> de communication au service de la mutualisation des pratiques et de la diffusion des informations ?</p>	<p><u>Outils pour préparer la rentrée (notamment en TPS, PS et CP)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche individuelle d'information sur l'élève pour recueillir : <ul style="list-style-type: none"> - les représentations des parents relatives aux objectifs de l'école - les informations sur l'enfant (goûts, etc.) - Diaporama destiné aux parents et relatant une journée type de classe, étayée de témoignages vidéo d'enfants et d'autres parents - Plaquette explicative du système scolaire en France en différentes langues à télécharger sur le site du CASNAV : http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/casnav/eleves-allophones-nouvellement-arrive-ana/accueillir-des-ana/ et sur le site EDUSCOL : http://eduscol.education.fr/cid59114/ressources-pour-les-ana.html - Affichage d'un trombinoscope des personnes présentes à l'école (enseignants, directeur(trice), RASED, concierge, intervenants périscolaires, etc.) 	<p>Personnalisation de l'accueil Qualité des échanges avec les familles</p> <p>Nombre de parents participants à la réunion de rentrée</p> <p>Nombre de plaquettes/livrets bilingues distribués</p>	<p>Evolution du nombre de parents participant aux réunions</p>

	<p><u>Outils pour faciliter la communication avec les parents au quotidien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Affiches, dans les couloirs, des projets de classe en cours, des sorties prévues, etc. - Affiches multilingues pour valoriser les langues des élèves (ex : « bonjour », « bienvenue », « bonne année » traduits dans les langues présentes à l'école) - Cahier de liaison - LSU remis directement aux parents <p><u>Outils pour accompagner la scolarité de leur enfant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeux de société (séances de jeux organisées en partenariat avec le LAPE) - Albums de littérature de jeunesse (lecture d'histoires par les pensionnaires de la maison de retraite (Projet intergénérationnel)). Mise à disposition de livres multilingues en BCD. - Outils pour mieux comprendre le fonctionnement et les objectifs de l'école, utilisés dans le cadre du dispositif <i>Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants</i>. <p>- <i>Référentiels OEPRE (1^{er} et 2nd degrés).</i> - <i>OEPRE, programmation en 10 thématiques (école et collège) de M. Laparade et D. Levet (programmation et supports pédagogiques).</i> - <i>L'école ouverte aux parents, D. Escoufier et P. Marhic, FLE PUG.</i></p>	<p>Implication et présence des parents lors des sorties /des réunions de remise du LSU</p> <p>Grille d'évaluation des compétences développées à travers le jeu (respect des règles, coopération entre joueurs, compétences langagières spécifiques)</p> <p>Nombre de livres empruntés</p>	<p>Evolution du nombre de parents participant aux sorties/réunions</p>
--	---	---	--