

Gestes professionnels et postures enseignantes

- Programme de l'école maternelle [B.O. spécial n°2 du 26 mars 2015](#)
- D. Bucheton et Y. Soulé [Les gestes professionnels et le jeu des postures de l'enseignant dans la classe : un multi-agenda de préoccupations enchâssées](#) p29-48 octobre 2009 Education et didactique
- D. Bucheton [Les postures enseignantes](#) - Eduscol
- La pédagogie du colibri site : <http://francois.muller.free.fr/contes/colibri.htm>
- Gestes et postures de l'enseignant ajustés aux [fonctions exécutives mobilisées par l'enfant dans les situations d'apprentissage](#) – Académie de Lille 2018
- Cécile Laloux *Les nouveaux rythmes en maternelle* p 55-57 Editions Canopé 2014
- L'école maternelle pour apprendre : quels savoirs, choix et gestes professionnels ? [AGEEM Congrès de Caen 2015](#)
- Langage et école maternelle, mise en œuvre du programme 2015 site : <https://mireillebrigaudiot.info/>

Gestes langagiers de l'enseignant

- [Les échanges langagiers liés directement aux apprentissages en cours : lancement et retour d'activités, bilan de journée ou demi-journée](#) p 9-12 - Eduscol
- [L'oral - Ressources pour aménager le coin regroupement](#) – Eduscol
- Frédéric François *Pratiques de l'oral*, Paris, Nathan pédagogie 1993 [Notes de lecture](#)

Des boîtes inductrices pour engager l'explicitation

- Dossier complet [Boîtes à savoirs, sacs à savoirs à l'école maternelle](#) – Groupe départemental maternelle de Haute Marne Académie de Reims 2016/17
- Diaporama [Les boîtes à savoirs pour que la maternelle soit une école](#) témoignage de pratique - F. Bourgeois PEMF Académie de Reims
- [Les boîtes à raconter](#) - Eduscol « *L'oral Ressources pour la classe Activités ritualisées* » p 22-30
- [Narramus apprendre à comprendre et à raconter](#) R. Goigoux, S. Cèbe Editions RETZ Août 2017
- [Créer une boîte à raconter](#) (TPS, PS, MS, GS) V. Clément - Editions RETZ Juin 2016
- Ressources pour constituer « les sacs à maths » [PS-MS](#) et [GS](#) - Valentine Hurtrelle PE
- Ressources pour présenter les boîtes à histoires dans un contexte d'éveil aux langues <https://www.dulala.fr/boite-a-histoires-dulala/>
<https://www.dulala.fr/le-kamishibai-plurilingue-de-dulala/>
- [Journal des apprentissages, les grandes lignes](#) – Académie de Nancy-Metz
- [Journal des apprentissages au CP](#) – Académie de Nancy-Metz

La communication entre les parents d'élèves et l'école

► Le site « [La mallette des parents](https://mallettedesparents.education.gouv.fr/) » est un espace commun parents – professionnels de l'éducation proposant des ressources, des vidéos, des outils pour mieux comprendre les enjeux de l'École. Cet espace permet de renforcer le lien entre les différents acteurs de la réussite scolaire de chaque enfant.

Onqlet parents

- Ecouter des histoires en maternelle : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID175/ecouter-des-histoires-en-maternelle>
- Comment l'enfant apprend-il à parler ? : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID132/comment-l-enfant-apprend-il-a-parler>
- Rencontres parents-école : tisser un lien de confiance <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID161/rencontres-ecole-parents-tisser-un-lien-de-confiance>

Onqlets professionnels

- Préparer les rencontres avec les parents de l'école maternelle : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/professionnels/ID197/preparer-les-rencontres-avec-les-parents-a-l-ecole-maternelle>
- Trouver le ton juste : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/professionnels/ID224/trouver-le-ton-juste>
- Expliquer les évaluations à l'école maternelle : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/professionnels/ID201/expliquer-les-evaluations-a-l-ecole-maternelle>
- Les habitudes de vie et les apprentissages à l'école maternelle : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/professionnels/ID194/les-habitudes-de-vie-et-les-apprentissages>
- S'épanouir à l'école : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr/professionnels/ID202/s-epanouir-a-l-ecole>

► Des applications permettant de dynamiser la relation parents-école : plateformes collaboratives de type [Klassroom.fr](https://www.klassroom.fr/), [toute mon année.com](https://www.toutemonannee.com/), [scolnet.org](https://www.scolnet.org/)
Préalable indispensable : obtenir toutes les autorisations d'enregistrement et d'utilisation de l'image, de la voix et des travaux d'enfants dans le cadre d'un blog de classe [Boîte à outils Eduscol pour favoriser les usages responsables d'internet](#)