

1. Besoins physiologiques

Besoins / Enjeux	Postures et gestes professionnels associés	Préconisations pour l'aménagement des espaces
<p>Besoins physiologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Le sommeil et le repos L'équilibre alimentaire L'activité physique et neurologique <p>Enjeux</p> <p>Satisfaire des besoins physiologiques fondamentaux pour atteindre les objectifs d'une véritable école</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respecter les cycles de sommeil (dont la durée varie avec l'âge) pendant la sieste. Proposer la sieste dès la sortie de la cantine. Alterner des moments de repos et d'activité 	<ul style="list-style-type: none"> Prévoir différents espaces de repos organisés et évolutifs en cours d'année, dans la classe, la salle de repos, et aussi dans l'école du dehors : <ul style="list-style-type: none"> -des coussins ou des petits sacs de couchage dans la salle de classe, pour se reposer ; -une cabane avec 2 sorties, ou de gros coussins pour s'isoler dans la classe - une salle de repos - une cabane ou tente dans le jardin de l'école - des cloisons mobiles dans la salle de repos - des coussins dans la bibliothèque
	<ul style="list-style-type: none"> Proposer une collation au moment de l'accueil éventuellement 	<ul style="list-style-type: none"> Faciliter la circulation et les déplacements dans la classe. Mettre à disposition du matériel de motricité dans la classe ou espaces attenants
	<ul style="list-style-type: none"> Proposer une véritable activité physique - à l'extérieur de préférence (oxygénation) Organiser un milieu stimulant et sécurisant. 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre à disposition du mobilier adapté à l'âge des enfants : chaise à la bonne hauteur, plus de tapis pour les plus petits, Limiter le mobilier fixe, trop haut. Proposer du matériel varié, en bon état et en nombre suffisant.