

Les différents types de comptines numériques

Il existe différents types de comptines numériques, dans lesquelles les nombres apparaissent différemment :

1. Comptines qui font apparaître les nombres énumérés dans l'ordre :

- La suite des nombres est dite d'un jet, en ordre croissant, parfois décroissant ; il faut s'arrêter à un nombre donné dans la comptine ou choisi par un enfant.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Violette, violette 1,
2, 3, 4, 5, 6, 7
Violette à bicyclette

Un chat gris dormait
Sur son dos dansaient
5 petites souris
1, 2, 3, 4, 5
Le chat les a prises
Tant pis

Un petit cochon
Pendue au plafond,
Tirez-lui la queue
Il pondra des oeufs.
Combien en voulez-vous? 9 (ou
tout autre nombre)
- 1, 2, 3, 4, 5....., 9

Un deux trois
Qui est là ?
Père Noël, père Noël
Entre vite, il fait très froid.

Monsieur l'Ours, réveille-toi !
Tu as assez dormi comme ça.
Et à trois, attrape-moi :
Un, deux, trois !

1, 2, 3,
Si je compte jusqu'à trois
Mon oeuf est en chocolat

Un beau papillon
Vole, vole, vole,
Vole dans ma maison
Il chante, il rigole
1, 2, 3, 4, beau papillon
1, 2, 3, 4, dans ma maison.

1, 2, 3, j'ai trois ans
1, 2, 3, je suis grand
J'aime bien apprendre à parler
J'aime bien apprendre à
chanter
J'aime bien apprendre à
compter
1, 2, 3, j'ai trois ans
1, 2, 3, que c'est amusant

1, 2, 3,
4, 5, 6,
Si je compte jusqu'à six
Mon oeuf est en pain d'épices

1, 2, 3,
4, 5, 6,
7, 8, 9
Moi je compte jusqu'à neuf
Avant de pondre mon oeuf

- La suite des nombres est fractionnée : les nombres ou groupement de nombres sont séparés par des mots, des phrases ou des portions de phrases

Une pomme, deux pommes,
Trois pommes, quatre pommes,
Cinq pommes, six pommes,
Sept pommes, huit pommes,
Pont neuf,
Queue de bœuf !

Un, deux, trois
J'irai dans les bois
Quatre, cinq, six
Cueillir des cerises
Sept, huit, neuf
Dans mon panier neuf
Dix, onze, douze
Elles seront toutes rouges

Un, deux, trois, quatre,
La grenouille veut se battre
Cinq, six, sept, huit,
Allez vous cacher bien vite,
Neuf, dix, onze, douze
La grenouille est très jalouse,
Treize, quatorze, quinze,
seize, De toutes les
grenouilles anglaises.

2. Comptines qui font apparaître les nombres cardinaux :

Les nombres sont associés à des collections. Les quantités peuvent être représentées, avec les doigts par exemple, ou par un dessin illustrant la comptine.

<i>Une tête</i>	<i>Un gros escargot,</i>	<i>J'ai :</i>
<i>Un ventre</i>	<i>Portait sur son dos,</i>	<i>Deux yeux pour regarder,</i>
<i>Deux jambes</i>	<i>1 coccinelle</i>	<i>Deux narines pour tout sentir,</i>
<i>Deux pieds</i>	<i>Qui avait perdu ses ailes.</i>	<i>Deux mains pour tout trifouiller,</i>
<i>Deux bras</i>	<i>Fff, Fff, Ffff</i>	<i>Deux jambes pour galoper.</i>
<i>Deux mains</i>	<i>Pas facile, Pas facile</i>	<i>Et deux oreilles pour écouter</i>
<i>Bonjour Arlequin !</i>	<i>Fff, Fff, Ffff</i>	
	<i>Pas facile du tout !</i>	<i>Sur ma main je compte bien,</i>
	<i>Un gros escargot,</i>	<i>1, 2, 3, 4, 5,</i>
<i>Trois petits bonhommes</i>	<i>Portait sur son dos,</i>	<i>Voici un autre exercice,</i>
<i>s'en allaient au bois.</i>	<i>2 coccinelles</i>	<i>6, 7, 8, 9, 10.</i>
<i>En revenant</i>		
<i>ils faisaient trois fois :</i>	<i>Un gros escargot,</i>	
<i>" Atchoum, atchoum, atchoum</i>	<i>Portait sur son dos,</i>	
<i>! "</i>	<i>3 coccinelles</i>	
<i>Un nez</i>		
<i>Une bouche</i>	<i>Le gros escargot,</i>	
<i>Deux yeux</i>	<i>secoua son dos,</i>	
<i>Deux oreilles</i>	<i>Les 3 coccinelles</i>	
<i>Plein de cheveux</i>	<i>S'envolèrent dans le ciel !</i>	
<i>Bonjour Mathieu</i>		

3. Comptines qui font apparaître l'aspect ordinal des nombres

<i>Quand trois poules</i>	<i>Sept petits enfants</i>	<i>Trois petits</i>
<i>Vont aux champs</i>	<i>4 filles et 3 garçons</i>	<i>moustiques</i>
<i>La première va devant</i>	<i>ont inventé cette chanson :</i>	<i>M'ont piqué</i>
<i>La deuxième suit la première</i>	<i>La première s'appelait Lundi Elle était</i>	<i>Un sur le front</i>
<i>La troisième va derrière</i>	<i>vraiment jolie.</i>	<i>Un sur le nez</i>
<i>Quand trois poules</i>	<i>La deuxième, c'était Mardi :</i>	<i>Et le troisième</i>
<i>Vont aux champs</i>	<i>Elle savait danser sans bruit.</i>	<i>Au bout du pied.</i>
<i>La première va devant.</i>	<i>La troisième, Mercredi,</i>	
<i>Le premier a mis ses</i>	<i>Pleurait toujours à midi.</i>	<i>Un éléphant qui se</i>
<i>chaussettes</i>	<i>La quatrième, Jeudi</i>	<i>balançait</i>
<i>Le second a chaussé ses souliers</i>	<i>Marchait, marchait jour et nuit.</i>	<i>Sur une toile</i>
<i>Le troisième les a lacés</i>	<i>La cinquième, Vendredi,</i>	<i>d'araignée, ohé ! ohé !</i>
<i>Le quatrième les a cirés</i>	<i>Avait toujours plein d'amis.</i>	<i>Trouvant ce jeu si</i>
<i>Le cinquième les a fait briller</i>	<i>Le sixième, Samedi,</i>	<i>intéressant</i>
<i>Et zoup ! il s'est sauvé</i>	<i>Faisait des jardins fleuris.</i>	<i>Qu'il alla chercher un</i>
<i>On n'a retrouvé</i>	<i>Dimanche était le dernier.</i>	<i>deuxième éléphant.</i>
<i>Que ses souliers usés !</i>	<i>Il glissait sans s'arrêter</i>	
	<i>De nuage en arc- en-ciel</i>	<i>Deux éléphants....</i>
	<i>Au milieu du ciel.</i>	

4. Comptines qui font apparaître un nombre variable dans une chanson reprise n fois

Les nombres sont dits dans l'ordre croissant ou décroissant ; le nombre est le cardinal d'une collection. On peut souvent choisir et faire évoluer le champ numérique : de 1 à 5, de 1 à 10...

1 petit pouce qui bouge Et
ça suffit pour m'amuser 2
petits pouces qui bougent
Et ça suffit pour m'amuser

Sur ma main je
compte bien, 1, 2, 3,
4, 5,
Mais mes doigts font les
malins, 5, 4, 3, 2, 1.

Voici un autre
exercice, 6, 7,
8, 9, 10,
Mais mes doigts
feront un caprice,
10, 9, 8, 7, 6.

Dix petits oiseaux, sur un fil de
fer
Qui se balançaient, la tête à
l'envers
Une feuille morte vient à
tomber
Un petit oiseau s'est envolé.
Neuf petits oiseaux...

Il était une fermière
qui allait au marché.
Elle portait sur sa tête,
trois pommes dans un panier.
Les pommes faisaient
rouli roula,
les pommes faisaient
Rouli roula,
stop.
Trois pas en avant,
trois pas en arrière,
trois pas sur l'côté,
trois pas d'autre côté.

Ils étaient 5 dans le nid
Et le petit dit : " Poussez-vous,
poussez-vous ! "
Et l'un d'eux tomba du nid.
Ils n'étaient plus que 4 dans le
nid
Et le petit dit : " Poussez-vous,
poussez-vous ! "
Et l'un d'eux tomba du nid.
Ils n'étaient plus que 3 dans le
nid (...)
Ils n'étaient plus que 2 dans le
nid
Et le petit dit : " Poussez-vous,
poussez-vous ! "
Et l'un d'eux tomba du nid
Et le petit dit : " aaaaah ! "

5. Comptines qui font apparaître des itérations d'unités et/ou des décompositions

Un petit lapin sur le chemin
Rencontre un autre petit lapin
Deux petits lapins sont devenus copains.
Deux petits lapins sur le chemin
Rencontrent un autre petit lapin
Trois petits lapins sont devenus copains (...)
Quatre petits lapins sur le chemin
Rencontrent un autre petit lapin
J'ai cinq doigts sur ma main
pour compte les petits lapins.

Voici ma main
Elle a cinq doigts
En voici deux
En voilà trois
Voici ma main
Elle a cinq doigts
En voici quatre
Et un tout droit

1 et 1 font 2
Chacun sa chacune ;
Ferme tes deux yeux,
Si tu me réveilles
Ton oeil grand ouvert,
Bouche tes oreilles,
Ecoute la mer.

Un et un, deux.
Un lapin sans queue,
Deux et deux, quatre.
Un lapin sans pattes.

Source : http://www.crdp-strasbourg.fr/maternelle/dom_act/dom_monde/comptines_numeriques.php?parent=18