

DIRE LIRE ECRIRE :

Enseigner la grammaire pour la mettre au service de la lecture et de l'écriture

PROPOSITION DE RESSOURCES

Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française
(BO spécial n°3 du 26 avril 2018)

http://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE_MEN_3-26-42018/19/9/BO_SPE_MEN_3_939199.pdf

Eduscol

➤ **Programme du cycle 3**

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/programmes_2018/20/2/Cycle_3_programme_consolide_1038202.pdf

➤ **Repères annuels de progression et attendus de fin d'année**

<http://eduscol.education.fr/pid38211/consultation-reperes-attendus.html>

➤ **L'orthographe et son enseignement**

http://media.education.gouv.fr/file/04_avril/11/9/2012_orthographe_3volets_bdef_213119.pdf

➤ **Ressources d'accompagnement du programme de français aux cycles 2 et 3 : étude de la langue**

<http://eduscol.education.fr/cid106031/ressources-francais-etude-langue.html>

en particulier : **organiser l'étude de la langue au cycle 3**

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Etude_de_la_langue/33/3/RA16_C2C3_FRA_4_Organisation-temporelle_636333.pdf

➤ **Différentes formes de dictées**

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Etude_de_la_langue/20/8/RA16_C3-C4_Francais_Etude_langue_Differentes_formes_dictees_activites_759208.pdf

➤ **Pour enseigner la copie** (des ressources pour le cycle 2 transférables au cycle 3)

<http://eduscol.education.fr/cid105737/francais-cycle-ecriture.html#lien1>

➤ **Enseigner l'écriture au cycle 3 : quelques principes**

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/06/6/1_RA_C3_Francais_Ecriture_Quelques_principes_59106_6.pdf

Pour aller plus loin :

➤ **Recourir à l'écriture pour réfléchir et apprendre : les écrits de travail**

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/06/9/2_RA_C3_Francais_Ecriture_ECRITS_DE_TRAVAIL_59106_9.pdf

Autres ressources sitographiques

- **Site des Conseillers pédagogiques départementaux du Bas-Rhin**

→Page du site dédiée à la formation départementale T1-T2 et les pages ressources

http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/actions/?page_id=3189

→Des préconisations et des outils pour organiser les enseignements à l'école élémentaire

http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/actions/wp-content/uploads/2015/01/fiche_EDT_demarche-16-06-2016.pdf

- **Ecrire et rédiger : comment guider les élèves dans leurs apprentissages ?**

Conférence de consensus du Cnesco, mars 2018

<http://www.cnesco.fr/fr/ecrire-et-rediger/>

En particulier, dans les **recommandations du jury**, les pages 19 à 21 (Recommandations concernant les relations entre production écrite, fonctionnement de la langue, orthographe et lexicque)

http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2018/04/180411_Recommandations_Ecrire_rediger.pdf

- **Modalités et ressources du dispositif Marathon de l'orthographe 67**

<http://ien-saverne.site.ac-strasbourg.fr/marathon/>

Bibliographie

Ouvrages

- BRISAUD Catherine, COGIS Danièle, *Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?*, Hatier, 2011
- FAYOL Michel, *L'acquisition de l'écrit*, Que sais-je ? Presses universitaires de France, 2017
- OUZOULIAS André, *Lecture et écriture. Quatre chantiers prioritaires pour la réussite*, Retz, 2014