

Bibliographie indicative :

Note de service sur l'Enseignement de la grammaire et du vocabulaire : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française (B.O. spécial n°3 du 26 avril 2018)

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=128707

Mots-clés : enseignement régulier, explicite, structuré et progressif

Repères annuels de progression pour l'enseignement du français

CM1 (Français) :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Consultation_Reperes_et_attendus_2018/42/6/Reperes_Francais-CM1_1019426.pdf

CM2 (Français) :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Consultation_Reperes_et_attendus_2018/42/7/Reperes_Francais-CM2_1019427.pdf

6^{ème} (Français)

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Consultation_Reperes_et_attendus_2018/42/3/Reperes_Francais-6e_1019423.pdf

Description :

Conçus par **cycle de trois ans**, les repères annuels permettent de garantir la stabilité et la pérennité des apprentissages. Ils fixent les attendus de fin de cycle, précisent les connaissances et les compétences travaillées et donnent des exemples de réussite.

Conférence sur l'enseignement de la grammaire (septembre 2018)

<https://www.youtube.com/watch?v=xpNPC6ooOdk>

Description : Philippe MONNERET, professeur des universités en sciences du langage, Université de Paris IV Sorbonne, est intervenu le 27 septembre 2018, dans le cadre du séminaire des inspecteurs de l'éducation nationale 1er degré, sur l'apport des sciences pour l'enseignement de la grammaire à l'école primaire.

Mots-clés : notions à enseigner et compétences visées – démarches – (analyse d') outils

Le Grevisse de l'enseignant – grammaire de référence. Jean-Christophe PELLAT, Stéphanie FONVIELLE. Juillet 2016



Description : Ouvrage de référence présentant les différentes dimensions de la langue française. Explication des notions à enseigner.

Ressources d'accompagnement du programme de français aux cycles 2 et 3 : étude de la langue (Eduscol)

Description : Ces ressources d'accompagnement mettent à la disposition des professeurs des éléments de réflexion et des pistes pour la mise en œuvre de l'étude de la langue aux cycles 2 et 3. Elles explicitent les principes qui sous-tendent cette étude de la langue, précisent les notions centrales à enseigner, proposent des organisations pour enseigner la langue à l'école.

- [Les principes](#)
- [Organiser l'étude de la langue](#)
- [Des notions à enseigner](#)
- [Maîtriser la relation entre l'oral et l'écrit](#)
- [Enseigner l'orthographe](#)
- [Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots](#)
- [Des exemples d'activités en étude de la langue](#)



éduscol POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE
Informier et accompagner les professionnels de l'éducation