

Concevoir une séquence lexicale C3

Compétence visée (BO juillet 2018) : Enrichir le lexique

Champ lexical ou thème Domaine disciplinaire <i>(contexte disciplinaire, mots étudiés)</i>		Lien avec l'orthographe lexicale <i>Quel(s) mot(s) étudié(s) ? Quelle(s) activité(s) proposée(s) ?</i>
Phase de rencontre de mots nouveaux <i>Quelle situation de classe inductrice ? Quel(s) mot(s) ? Quel domaine ? Quelle activité proposée alors aux élèves ?</i>	Séance 1 :	
Phase de structuration <i>Quelles activités proposées ? Quelles notions abordées (synonymie, familles de mots...) pour augmenter le capital lexical et le structurer ? Quels jeux, activités de rebrassage proposés ? Quelle(s) stratégie(s) travaillées ?</i>	Séance 2 : Séance 3 :	
Phase de réutilisation des mots Oral ? Ecrit ? <i>Quelle(s) activité(s) proposée (s) permettant ce réemploi des mots en production ?</i>		
Evaluation sommative <i>(mesurer le nombre de mots appris et utilisés en production langagière)</i>		