

Deux bassins de formation

Bassin Nord : PE ASH, Stg 2, 5, 6, 7, 8 et nord du département	Bassin Sud : PE ASH, Stg 1, 3, 4, 9, 10, 11 et sud du département
---	--

Module 3 : Parcours d'apprentissage des élèves / entrées disciplinaires	Mercredi 3 avril 14h-17h
--	---------------------------------

Tous cycles	Coordination : Myriam Wallstein Bassin Nord et Sud : Lieu ESPE Neudorf
--------------------	---

Conduire une situation d'apprentissage efficace (entrée par un domaine), l'inscrire dans une continuité (approche spiralaire, curriculaire, ...), dans le parcours de l'élève (repères de progressivité).

Prendre en compte les modules précédents : maîtrise de la langue, repérer et réagir aux apprentissages des élèves

Recueil des besoins en fonction des domaines disciplinaires	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignements artistiques Arts plastiques Anne Matthaey, Fabienne Py • Mathématiques Mmes Jaeck et Thomas <i>Résoudre des problèmes en géométrie.</i> <i>Eduquer le regard des enfants depuis la maternelle sur les figures pour comprendre les enjeux de la géométrie.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignements artistiques Education musicale Magaly Jungbluth, Tania Grimaldi <i>Conduire une situation d'apprentissage sur un thème donné et l'inscrire dans une continuité (C1 C2 C3).</i> <i>- Eléments didactiques et ressources dans le domaine du chant et de l'écoute</i> <i>- Faire chanter sa classe : fondamentaux pour mettre en voix et diriger un groupe d'enfants</i> <i>- Mise en place d'une « écoute active »</i> <i>- La place de l'éducation musicale dans la maîtrise de la langue.</i> • Initiation à la programmation du cycle 1 au cycle 3 Stéphane Horand, Thierry Gangloff
---	--	--

Recueil des besoins en fonction des domaines disciplinaires	<ul style="list-style-type: none">• Enseignement moral et civique Franck Ardouin • EPS	<ul style="list-style-type: none">• Sciences Pascale Zimmermann <i>Le parcours d'apprentissage de l'élève : vivre une situation d'apprentissage en sciences puis la replacer dans une progression du cycle 1 au cycle 3.</i> • Allemand (enseignement renforcé) Catherine Falck, Mathilde Lefrançois, Delhia Lageard <i>Quelle démarche d'apprentissage pour rendre l'apprentissage des langues ludiques et vivantes ?</i>
---	---	---