

Tuto pour la plateforme ANAGRAPH

Corinne PETERSEN, CPD67 pour l'Education prioritaire

Vendredi 5 octobre 2018

Qu'est-ce que c'est ?

Quel est l'intérêt de cette plateforme ?

- La plateforme a été développée par Jérôme Riou dans le cadre de sa thèse de doctorat sous la direction de Roland Goigoux.
 - ANAGRAPH :
 - a été conçue pour calculer la part déchiffrable des textes sur les performances des élèves en décodage et en orthographe et comme supports d'enseignement de la lecture, autrement dit le pourcentage de graphèmes explicitement étudiés en classe
 - permet d'effectuer des choix didactiques éclairés,
 - permet d'accéder à la liste, au nombre et à la valeur des graphèmes contenus dans les textes.
-

Comment s'y inscrire ?

- Son adresse mail
- Un mot de passe

→ inscription gratuite : <http://anagraph.ens-lyon.fr/app.php>



MODE D'EMPLOI

Cliquez sur l'onglet « code » afin de sélectionner les correspondances graphophonémiques et les graphèmes muets que vous avez explicitement enseignés. Indiquez le numéro de semaine d'étude en face de chacun d'eux. Le numéro 1 correspond à la semaine de rentrée des classes. N'oubliez pas

LA SOLUTION ANAGRAPH

Plaquette "La plateforme Anagraph"

La plateforme Anagraph a été conçue pour calculer la part déchiffirable des textes utilisés comme supports d'enseignement de la lecture, autrement dit le pourcentage de graphèmes explicitement étudiés en classe. Elle permet d'accéder à la liste, au

PLATEFORME ANAGRAPH

En collaboration avec :



Avec le soutien de :



Onglet CODE

- Cliquez sur l'onglet « code » afin de sélectionner les correspondances graphophonémiques et les graphèmes muets que vous avez explicitement enseignés.
 - Indiquez le numéro de semaine d'étude en face de chacun d'eux. Le numéro 1 correspond à la semaine de rentrée des classes.
 - Pensez à enregistrer !
-



ET D'UTILISER LE RÉSULTAT DE L'ANALYSE AVEC LES ÉLÈVES

MODE D'EMPLOI

Cliquez sur l'onglet « code » afin de sélectionner les correspondances graphophonémiques et les graphèmes muets que vous avez explicitement enseignés. Indiquez le numéro de semaine d'étude en face de chacun d'eux. Le

LA SOLUTION ANAGRAPH

Plaquette "La plateforme Anagraph"

La plateforme Anagraph a été conçue pour calculer la part déchiffable des textes utilisés comme supports d'enseignement de la lecture, autrement dit le pourcentage

PLATEFORME ANAGRAPH

En collaboration avec :



Avec le soutien de :



PLATEFORME ANAGRAPH



Vous êtes ici : [Accueil](#) / [Code](#)

CODE

Correspondances graphème-phonème

Graphèmes muets

Correspondances graphème-phonème peu fréquentes

Rechercher :

En collaboration avec :



Avec le soutien de :



Ajouter / Modifier le code

 format Word

UN OUTIL D'AIDE À L'ENSEIGNEMENT

Vous êtes ici : [Accueil](#) / [Code](#) / [Ajouter](#) - [Modifier](#)

AJOUTER MODIFIER CODE



2 : lorsque j'ai tout complété j'enregistre

1 : j'indique le numéro de semaine d'étude

Enregistrer

Correspondances graphème-phonème

Graphèmes muets

Correspondances graphème-phonème peu fréquentes

Ordre ↓	Graphème ↑↓	Phonème ↑↓	Exemples ↑↓	Semaines ↑↓
1	a à â	[a], [ɑ]	avocat, patte à pâte	<input type="text"/>
2	aï ai	[ɛ]	traîneau aimer	<input type="text"/>
3	ain aim	[ɛ̃]	pain daim	<input type="text"/>
4	an am	[ɑ̃]	enfant ampoule	<input type="text"/>
5	au	[o], [ɔ]	autant, autobus	<input type="text"/>
6	b	[b]	bleu	<input type="text"/>

Onglet MOTS

- Cliquez sur l'onglet « mots » si vous souhaitez ajouter à l'analyse les mots entiers que vous avez demandé à vos élèves de mémoriser.
 - S'ils figurent dans les mots de base, indiquez le numéro de semaine d'étude en face de chacun d'eux.
 - S'ils n'y figurent pas, ajoutez-les dans les mots spécifiques et précisez leur semaine d'étude avant de les enregistrer.
-

PLATEFORME ANAGRAPH

Plateforme ANAGRAPH

[ACCUEIL](#) [CODE](#) [MOTS](#) [TEXTES](#) [SCÉNARIOS](#)



MODE D'EMPLOI

Cliquez sur l'onglet « code » afin de sélectionner les correspondances graphophonémiques et les graphèmes muets que vous avez explicitement enseignés. Indiquez le numéro de semaine d'étude en face de chacun d'eux. Le

LA SOLUTION ANAGRAPH

Plaquette "La plateforme Anagraph"

La plateforme Anagraph a été conçue pour calculer la part déchiffable des textes utilisés comme supports d'enseignement de la lecture, autrement dit le pourcentage

En collaboration avec :



Avec le soutien de :





Accueil

Vous êtes ici : Accueil / Mots

MOTS

MOTS DE BASE

1

Ajouter/modifier les mots de base

MOTS SPÉCIFIQUES

2

Ajouter un mot spécifique :

Rechercher

Crashème ↑

Semaines ↑

IE

1 : j'indique le numéro de semaine d'étude

2 : lorsque j'ai tout complété j'enregistre

3

Vous êtes ici : [Accueil](#) / Mots

MOTS

MOTS DE BASE

Graphème	Semaines
aller	<input type="text" value="1"/>
au	<input type="text" value="1"/>
avec	<input type="text" value="1"/>

Graphème	Semaines
mon	<input type="text" value="1"/>
ne	<input type="text" value="1"/>
nous	<input type="text" value="1"/>

Enregistrer

MOTS SPÉCIFIQUES

Ajouter un mot spécifique :

Rechercher

Mots spécifiques

Si vous le souhaitez, vous pouvez ajouter des mots qui ne font pas partie de la liste de base.

Lorsque vous écrivez les premières lettres de votre mot, des

MOTS

MOTS DE BASE

Ajouter/modifier les mots de base

<i>Graphème</i> ↑↓	<i>Semaines</i> ↑↓	⌵
y		
à		

MOTS SPÉCIFIQUES

Ajouter un mot spécifique :

Rechercher

Mot

alors

Ajouter

Phonemes

[alɔʁ]

Semaine



exemple



Onglet TEXTES

- Cliquez sur l'onglet « textes » pour ouvrir la page sur laquelle vous pourrez insérer le texte que vous souhaitez analyser.
 - Écrivez-le dans le cadre prévu à cet effet ou déposez-le en effectuant un copier-coller.
 - Demandez l'analyse du texte afin d'obtenir la part directement déchiffrable par les élèves. Vous accèderez ainsi au contenu linguistique du texte étudié, autrement dit à la valeur des graphèmes et à leur nombre.
-



INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION

Plateforme ANAGRAPH

ACCUEIL CODE MOTS **TEXTES** SCÉNARIOS



MODE D'EMPLOI

Cliquez sur l'onglet « code » afin de sélectionner les correspondances graphophonémiques et les graphèmes muets que vous avez explicitement enseignés. Indiquez le numéro de semaine d'étude en face de chacun d'eux. Le

LA SOLUTION ANAGRAPH

Plaquette "La plateforme Anagraph"

La plateforme Anagraph a été conçue pour calculer la part déchiffirable des textes utilisés comme supports d'enseignement de la lecture, autrement dit le pourcentage

Changer de mot de passe

Déconnexion

PLATEFORME ANAGRAPH

En collaboration avec :



Avec le soutien de :





Vous êtes ici : [Accueil](#) / Textes

TEXTES

Afficher éléments

↓

Titre ↑↓

Semaine étude ↓↑

Date ↓↑

Manuel scolaire ↓↑

Analyse



11/12 06/11/2019



Rechercher :

AJOUTER UN TEXTE

Titre

Manuel scolaire

--- Pas de manuel scolaire ---

Semaine d'étude

Texte

Ajouter texte

Texte

Donnez-lui un titre, il ne sera pas pris en compte dans l'analyse. Il faudra donc répéter ce titre dans le cadre suivant si vous souhaitez qu'il le soit.
Insérer un texte en utilisant les fonctions copier et coller ou écrivez-le dans le cadre prévu à cet effet.

2

3

4

5

1

Vous êtes ici : [Accueil](#) / Textes

TEXTES

Afficher éléments

Rechercher :

 Ajouter un texte

# 	Titre 	Semaine étude 	Date 	Manuel scolaire 	Analyse
					  

- Elle fournit aux enseignants un texte en couleur dans lequel sont :
 - en rouge : les graphèmes étudiés,
 - en vert : les mots étudiés,
 - en noir : les graphèmes non étudiés.
-

CORRESPONDANCES GRAPHOPHONÉMIQUES DU TEXTE ▾

a	[a], [ɑ]	16	<input checked="" type="checkbox"/>
à	[a], [ɑ]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
ai	[ɛ]	1	<input type="checkbox"/>
an	[ɑ̃]	2	<input checked="" type="checkbox"/>
au	[o], [ɔ]	2	<input type="checkbox"/>
b	[b]	7	<input checked="" type="checkbox"/>
c	[k]	5	<input checked="" type="checkbox"/>
c	[s]	2	<input type="checkbox"/>
d	[d]	17	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[ə], [œ]	2	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[e]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[ɛ]	4	<input checked="" type="checkbox"/>
é	[e]	4	<input checked="" type="checkbox"/>
è	[ɛ]	2	<input type="checkbox"/>
ê	[ɛ]	1	<input type="checkbox"/>
eau	[o]	1	<input type="checkbox"/>
en	[ɑ̃]	3	<input checked="" type="checkbox"/>
er	[e]	2	<input type="checkbox"/>
...	[...]	4	<input type="checkbox"/>



Dino, où es-tu? Crie papa. Ici, dans la mare. Depuis une heure, Dino, le petit dinosaure, se débat pour se dégager de la boue profonde. Il pleut, de grands oiseaux noirs volent dans le ciel sombre. Ils se préparent à attaquer Dino. Dino pose sa grande patte droite sur le bord de la mare et il essaie de sortir son corps de la boue. Son père arrive entre les arbres de la forêt qui borde la mare. Il attrape le cou de Dino entre ses dents et d'un coup, il soulève Dino. Il le pose sur la terre ferme. Sauvé! Crie Dino.

Nombre de graphèmes contenus dans le texte : 349

Nombre de graphèmes enseignés : 328

Nombre de mots enseignés : 39

CORRESPONDANCES GRAPHOPHONÉMIQUES DU TEXTE ▾

a	[a], [ɑ]	16	<input checked="" type="checkbox"/>
à	[a], [ɑ]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
ai	[ɛ]	1	<input type="checkbox"/>
an	[ɑ̃]	2	<input checked="" type="checkbox"/>
au	[o],[ɔ]	2	<input type="checkbox"/>
b	[b]	7	<input checked="" type="checkbox"/>
c	[k]	5	<input checked="" type="checkbox"/>
c	[s]	2	<input type="checkbox"/>
d	[d]	17	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[ə], [œ]	2	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[e]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[ɛ]	4	<input checked="" type="checkbox"/>
é	[e]	4	<input checked="" type="checkbox"/>
è	[ɛ]	2	<input type="checkbox"/>
ê	[ɛ]	1	<input type="checkbox"/>
eau	[o]	1	<input type="checkbox"/>
en	[ɑ̃]	3	<input checked="" type="checkbox"/>
er	[e]	2	<input type="checkbox"/>
es	[e]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
eu	[œ]	1	<input checked="" type="checkbox"/>



Dino, où es-tu? Crie papa. Ici, dans la mare. Depuis une heure, Dino, le petit dinosaure, se débat pour se dégager de la boue profonde. Il pleut, de grands oiseaux noirs volent dans le ciel sombre. Ils se préparent à attaquer Dino. Dino pose sa grande patte droite sur le bord de la mare et il essaie de sortir son corps de la boue. Son père arrive entre les arbres de la forêt qui borde la mare. Il attrape le cou de Dino entre ses dents et d'un coup, il soulève Dino. Il le pose sur la terre ferme. Sauvé! Crie Dino.

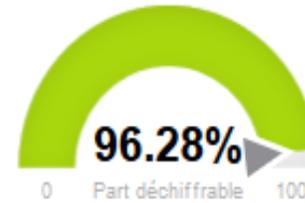
Nombre de graphèmes contenus dans le texte : 349

Nombre de graphèmes enseignés : 328

Nombre de mots enseignés : 39

CORRESPONDANCES GRAPHOPHONÉMIQUES DU TEXTE ▾

a	[a], [ɑ]	16	<input checked="" type="checkbox"/>
à	[a], [ɑ]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
ai	[ɛ]	1	<input type="checkbox"/>
an	[ɑ̃]	2	<input checked="" type="checkbox"/>
au	[o],[ɔ]	2	<input checked="" type="checkbox"/>
b	[b]	7	<input checked="" type="checkbox"/>
c	[k]	5	<input checked="" type="checkbox"/>
c	[s]	2	<input type="checkbox"/>
d	[d]	17	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[ə], [œ]	2	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[e]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
e	[ɛ]	4	<input checked="" type="checkbox"/>
é	[e]	4	<input checked="" type="checkbox"/>
è	[ɛ]	2	<input checked="" type="checkbox"/>
ê	[ɛ]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
eau	[o]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
en	[ɑ̃]	3	<input checked="" type="checkbox"/>
er	[e]	2	<input type="checkbox"/>
es	[e]	1	<input checked="" type="checkbox"/>
eu	[œ]	1	<input checked="" type="checkbox"/>



Dino, où es-tu? Crie papa. Ici, dans la mare. Depuis une heure, Dino, le petit dinosaure, se débat pour se dégager de la boue profonde. Il pleut, de grands oiseaux noirs volent dans le ciel sombre. Ils se préparent à attaquer Dino. Dino pose sa grande patte droite sur le bord de la mare et il essaie de sortir son corps de la boue. Son père arrive entre les arbres de la forêt qui borde la mare. Il attrape le cou de Dino entre ses dents et d'un coup, il soulève Dino. Il le pose sur la terre ferme. Sauvé! Crie Dino.

Nombre de graphèmes contenus dans le texte : 349

Nombre de graphèmes enseignés : 336

Nombre de mots enseignés : 39