

# GRAPHISME A L'ECOLE MATERNELLE

## Documents d'accompagnement

### Le graphisme à l'école maternelle

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Eléments introductifs</b>   | <b>4</b>  |
| Activités graphiques   | 5         |
| Le geste graphique   | 6         |
| <b>Les apprentissages graphiques</b>   | <b>7</b>  |
| Du geste spontané au geste volontaire puis maîtrisé  | 7         |
| 1. Les différentes étapes de l'apprentissage   | 8         |
| 2. Les supports  | 14        |
| 3. La progressivité des apprentissages   | 16        |
| 4. L'évaluation  | 17        |
| <b>Annexe : Jouer sur les variables pour un même tracé pour enrichir les situations d'entraînement</b> | <b>18</b> |

### Exemples de références culturelles pour le graphisme

#### Le graphisme à l'école maternelle repères de progressivité

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Préambule</b>  | <b>4</b>  |
| <b>En petite section</b>  | <b>4</b>  |
| Place du langage  | 4         |
| Périodes 1 et 2 : S'approprier l'espace par le corps, découvrir des tracés, explorer des gestes | 4         |
| Périodes 3 et 4 : Exercer sa gestuelle selon une intention                                      | 6         |
| Période 5 : Discipliner le geste, rechercher plus de précision                                  | 7         |
| Les activités autonomes   | 8         |
| <b>En moyenne section</b>   | <b>9</b>  |
| Place du langage  | 9         |
| Périodes 1 et 2 : Renforcer les acquis de la petite section                                     | 9         |
| Périodes 3 et 4 : Poursuivre le développement de la perception visuelle                         | 10        |
| Période 5 : Le graphisme s'enrichit   | 11        |
| Les activités autonomes   | 12        |
| <b>En grande section 13</b>   | <b>13</b> |
| Le langage  | 13        |
| Périodes 1 et 2 : Consolider le contrôle moteur : s'exercer fréquemment                         | 13        |
| Périodes 3 et 4 : Contrôler la motricité  | 14        |
| Période 5   | 15        |
| Les activités autonomes   | 16        |

### Graphisme - Exemple de démarche autour de la ligne

### Un exemple de démarche en graphisme - Les boucles en classe de grande section

### Une histoire de lignes à l'école