

Grille simplifiée d'analyse d'un espace dans la classe ou dans l'école pour optimiser son installation

Avant de renseigner la grille, observer comment les enfants s'approprient cet espace (fréquentation, réactions des enfants, motivation, rangement,...) ; prendre éventuellement des photos.

En parallèle, réaliser le plan des espaces de la classe et le questionner, en prenant en compte le développement de l'enfant (langagier, cognitif, social - affectif, et sensoriel- moteur) et ses besoins (physiologique, sécurité, sociaux, estime de soi, réalisation de soi).

Analyse de l'espace		
Questions à se poser	Constats	Solutions envisageables - évolutions possibles
A quels besoins répond cet espace ?		
Où est-il situé ? et pourquoi ?		
Évolue-t-il dans l'année ? De quelle manière ?		
A quel moment dans la journée est-il utilisé ? et par qui ?		
Pour quels apprentissages ?		
Quelles règles de fonctionnement ? (seul, à plusieurs, en présence d'un adulte)		
Quel matériel ? et quel équipement ?		
L'espace est-il lisible pour l'enfant ? délimité ?		
Cet espace a-t-il été réfléchi en équipe d'école ?		
Les points forts, les points faibles ? quels ajustements apporter ?		



Contraintes à prendre en compte : surface de la salle de classe, matériel modulable, déplaçable, interdictions (affichages, tapis, ...), ...



RETOUR