

## LE CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES EN BREF

FORMAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A4, A5 <i>spirales, attaches, classeur, etc</i></li> <li>➤ déterminé par les enseignants</li> </ul>
ORGANISATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ par domaines d'apprentissage</li> <li>➤ chronologiquement</li> </ul>
INVARIANTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ domaine d'apprentissage</li> <li>➤ référence aux attendus de fin de cycle 1 ou de fin de séquence d'apprentissage</li> <li>➤ indications des progrès : réussites, petits « exploits » décrits ou illustrés (textes, photos, dessins, enregistrements, dictée à l'adulte, etc)</li> <li>➤ date ou âge de l'enfant</li> <li>➤ bilan synthétique des progrès de l'enfant</li> <li>➤ perspectives</li> </ul>
INTRODUCTION	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ page de garde</li> <li>➤ mot d'introduction de l'enseignant</li> </ul>

## LA SYNTHÈSE DES ACQUIS SCOLAIRES EN BREF

FORMAT	document national, imposé
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ faciliter la continuité cycle 1/cycle 2</li> <li>➤ faciliter la communication</li> <li>➤ dire ce que l'enfant sait faire</li> <li>➤ dire ses points forts</li> <li>➤ indiquer ses besoins à prendre en compte pour l'aider dans la suite de son parcours scolaire</li> </ul>
RECEPTEURS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ enseignants du cycle 2</li> <li>➤ parents de l'enfant</li> </ul>
EMETTEURS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ équipe pédagogique du cycle 1</li> </ul>
SOURCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ le carnet de suivi des apprentissages</li> </ul> <p> « ne donne pas lieu à la passation préalable d'épreuves spécifiques d'évaluation »</p>