















BIBLIOGRAPHIE MATERNELLE

TEXTES DE REFERENCE	
	Programme d'enseignement de l'école maternelle - <i>BO spécial n°2 du 26 mars 2015</i>
	Référentiel de compétences des enseignants pour une formation des professeurs des écoles à l'exercice en école maternelle - <i>BO n°32 du 3 septembre 2009</i>
	Organisation du temps d'enseignement scolaire et de l' aide personnalisée dans le premier degré - <i>BO n°25 du 19 juin 2008</i>
	Scolarisation des enfants de moins de trois ans - <i>BO n° 3 du 15 janvier 2013</i>
	Mise en œuvre du livret scolaire à l'école - <i>BO n°45 du 27 novembre 2008</i>
	Les priorités de la rentrée 2014
	Règlement type des écoles maternelles et des écoles élémentaires publiques du département du Bas-Rhin
	Le rôle et la place des parents à l'école - <i>BO n°31 du 31 août 2006</i>
	Guide pratique des parents 2012-2013 : Mon enfant à l'école maternelle
	Guide pratique des rythmes à l'école 2014-2015 - Créer les conditions pour la réussite de tous les élèves
	Plan d'action pour l' égalité entre les filles et les garçons

RELATION ENSEIGNANT / ATSEM	
	F. Gillot-Gravouil, P. Leterme, T. Vasse, <i>ATSEM-enseignant : travailler ensemble</i> , CRDP Pays de Loire, 2008.
	Thierry Vasse, <i>Le guide de l'ATSEM : tout sur l'école maternelle. Objectif ATSEM</i> , Fonction publique, Hachette éducation, 2011.

LES NOUVEAUX RYTHMES	
	<i>Les nouveaux rythmes en maternelle</i> Cécile Laboux, Viviane Bouysse, CRDP de Bourgogne

BIBLIOGRAPHIE MATERNELLE







Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
ORAL	
	<i>Apprendre à parler</i> , DVD, MENJVA-DGESCO, CNDP, 2010.
	<i>Le langage à l'école maternelle</i> , Ressources pour faire la classe, MENJVA-DGESCO, CNDP, mai 2011. École maternelle - Apprentissage de la langue française - Éduscol
	Ressources pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle Prévention de l'illettrisme à l'école - Vocabulaire à l'école maternelle - Éduscol
	BOISSEAU Philippe, <i>Enseigner la langue orale en maternelle</i> , Retz, 2005.
	BRUNER Jérôme Seymour, <i>Comment les enfants apprennent à parler</i> , Retz, 2002.
	CONSCIENCE Monique, SCHNEIDER Jean-Bernard, BRASSEUR Gérard, <i>Construction du langage à l'école maternelle- Prévention des difficultés de langage 3 à 6ans</i> , Accès, 2005.
	GOIGOUX Roland, CEBE Sylvie, PAOUR Jean-Louis, <i>Catego, apprendre à catégoriser</i> , maternelle toutes sections, Hatier, 2008
	GOIGOUX Roland, CEBE Sylvie, PAOUR Jean-Louis, <i>Phono GS et CP, développer les compétences phonologiques</i> , Hatier, 2004.
	LENTIN Laurence, <i>Apprendre à penser, parler, lire, écrire. Acquisition du langage oral et écrit</i> , Esf, 2009.
	FLORIN Agnès, <i>Parler ensemble en maternelle, La maîtrise de l'oral, l'initiation à l'écrit</i> , Paris : Ellipses, 1995.
	SIMONPOLI Jean François, <i>Ateliers de langage pour l'école maternelle</i> , Paris , Hachette Éducation, 1995.
	METTOUDI Chantal, <i>Comment enseigner la maîtrise de la langue en maternelle, maîtrise de la langue cycle 1</i> , Hachette Éducation, 2008.

BIBLIOGRAPHIE MATERNELLE

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
ECRIT	
	BRIGAUDIOT Mireille, Collectif, <i>Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle</i> , Hachette Education, 2006.
	BUTLEN Max, COUET Madeleine, DESAILLY Lucie, <i>Savoir lire avec les BCD</i> , Crdp Créteil, 1999.
	CORBENOIS Madeleine, DEVANNE Bernard, DUPUY Eric, MARTEL Monique, <i>Apprentissages de la langue et conduites culturelles : maternelle</i> , Bordas, 2000.
	DEHAENE Stanislas, <i>Apprendre à lire, approche des sciences cognitives</i> , Odile Jacob, 2011.
	DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, <i>Graphic'arts répertoire graphique</i> , Accès, 2007.
	DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, DI MARTINO Emmanuelle, <i>Parcours lectures 4 à 7 ans</i> , Accès, 2006.
	GRIMAULT Elisabeth, <i>Ateliers graphiques - PS</i> , Retz, 2010
	GRIMAULT Elisabeth, <i>Ateliers graphiques - MS</i> , Retz, 2010
	GRIMAULT Elisabeth, <i>Ateliers graphiques - GS</i> , Retz, 2010
	HOUYEL Christine, LAGARDE Hélène, POSLANIEC Christian, <i>Comment utiliser les albums en classe – cycle 1, 2 et 3</i> , Retz, 2005.
	ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse, <i>Apprendre à écrire de la petite section à la grande section</i> , Retz Eds, 2007.
	ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse, Florence Gruninger, <i>Construire le geste graphique en maternelle</i> Retz 2015.
	ALAMICHEL Dominique, <i>Albums, mode d'emploi</i> , CRDP de Creteil, 2010 (première édition 2000).

BIBLIOGRAPHIE MATERNELLE



AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

	<i>Entrez dans les danses d'ici et d'ailleurs</i> , DVD, CRDP des Pays de la Loire, 2009.
	Apprendre en éducation physique, cycle 1- SCEREN (2 tomes)
	100 heures d'EPS au cycle 1- CDDP de l'Aude. Éd CRDP Languedoc-Roussillon.
	Revue EPS, [en ligne], http://www.revue-eps.com
	SANCHIS S., <i>Les Activités physiques à l'école maternelle</i> , Retz, 2003.
	Parcours aménagés à l'école maternelle (Editions revue EPS)




AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Ressources en ligne sur Eduscol par domaine d'activités :

Les productions plastiques et visuelles






	Danielle Agouridas, Chantal Bouguennec, Arlette Weber, <i>De la trace à l'écriture, une approche culturelle et sensorielle du graphisme / observer, tracer, découvrir l'écriture</i> CRDP Créteil, 2006.
	<i>Graphic'arts de 4 à 7 ans</i> , Accès éditions.

Univers sonores

	BACHELARD Annie, COULON Daniel, LOISY Jean-Paul, Annie, <i>Musique au quotidien de la maternelle au CE1</i> , un ouvrage + 2 CD, Crdp de Bourgogne, 2010.
	BOHIE Hélène, CHAUMIE Agnès, <i>75 chansons, comptines et jeux de doigts</i> , CD, Enfance et musique, 1994.
	KOLP-TREMEROUX Odile, <i>Le chemin des comptines</i> , Didier Hatier, 2011.



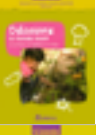
BIBLIOGRAPHIE MATERNELLE




CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE	
	BRIAND Joël, LOUBET Martine, SALIN Marie-Hélène, <i>Apprentissages mathématiques en maternelle</i> , Hatier, 2004
	BRISSIAUD Rémi, <i>Premiers pas vers les maths</i> , Retz, 2007
	CHARNAY Roland, COLOMB Jacques, DOUAIRE Jacques..., <i>Apprentissages numériques et résolution de problèmes Grande section</i> , Coll. Ermel, Hatier, 2005
	FENICHEL Murielle, MAZOLLIER Marie-Sophie, <i>Enseigner les mathématiques en maternelle Quantités et nombres en images</i> , Crdp de Créteil, 2011
	VALENTIN Dominique, SALIN Marie-Hélène, <i>Découvrir le monde avec les mathématiques Situations pour la petite et moyenne section</i> , Hatier, 2004
	VALENTIN Dominique, <i>Découvrir le monde avec les mathématiques Situations pour la grande section</i> , Hatier, 2005
	DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, SAUTENET Catherine, <i>Vers les maths PS</i> , Accès, 2011
	DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, SAUTENET Catherine, <i>Vers les maths MS</i> , Accès, 2009
	DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, SAUTENET Catherine, <i>Vers les maths GS</i> , Accès, 2009

VERS LA SOCIALISATION	
	<i>La Politesse à l'école - Une compétence sociale pour réussir ?</i> Laurence Filisetti, Coll. <i>Regards sur l'éducation</i> , Presses universitaires de Grenoble, 2009.
	<i>Favoriser l'estime de soi de 0 à 6 ans</i> Danièle Laporte, <i>Pour les parents</i> , Hôpital Sainte-Justine, 2002.
	<i>Guide pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples (+ DVD)</i> Sous la direction de Véronique Garas et de Claudine Chevalier, Retz 2011.
	<i>L'enfant et la peur d'apprendre</i> Serge Boimare, <i>Enfances</i> , Dunod, 2004 2ème édition.
	<i>Je coopère, je m'amuse</i> Christine Fortin, <i>Didactique</i> , Chenelière 2004

BIBLIOGRAPHIE MATERNELLE

BIBLIOGRAPHIE 67

EXPLORER LE MONDE	
SE REPÉRER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE	
	BRIGAUDIOT Mireille, FALAIZE Benoît, <i>Temps et temporalité</i> , CRDP Limousin, 2002.
	TAVERNIER Raymond (sous la direction de), <i>Repère-toi dans le temps et dans l'espace</i> , Bordas, 2005
EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE	
	COQUIDE-CANTOR Maryline, GIORDAN André, <i>L'enseignement scientifique et technique à l'école maternelle</i> , Delagrave, 2002.
	TAVERNIER Raymond (sous la direction de), <i>Pour découvrir le monde à l'école maternelle</i> , posters, reprofiches : niveau 1, niveau 2, niveau 3 et guide pour l'enseignant, Bordas, 2005
	TAVERNIER Raymond (sous la direction de), <i>Explore le monde de la matière et des objets</i> , Bordas, 2005.
	TAVERNIER Raymond (sous la direction de), <i>Découvre le monde vivant</i> , Bordas, 2005.
	TAVERNIER Raymond (sous la direction de), <i>Découvre comment fonctionne ton corps</i> , Bordas, 2005.

LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT	
	Anne-Marie Gioux, <i>Première école, premiers enjeux</i> Hachette éducation 2000, 2008.
	Olivier Houdé, <i>La psychologie de l'enfant</i> <i>Que sais-je ?</i> Presses Universitaires de France 2004.
	Agnès Florin, <i>Introduction à la psychologie du développement.</i> <i>Enfance et adolescence, Les Topos</i> , Dunod, 2003.