

Les représentations des T2

Outils supports	Gestes professionnels	Profil d'élève
<ul style="list-style-type: none"> - Albums Echo à syntaxe adaptée - autres supports médiateurs du langage - objets de construction et de manipulation - les espaces en classe : moteur, domaine du vivant 	<ul style="list-style-type: none"> - s'adapte aux besoins /profil élève - Gestion de la parole des élèves - Adresse sa parole à un élève - Reformulation des propos de l'élève -Répétition, articulation - Utilisation de médiateurs - Diversifier les modalités - grand groupe (rappel de l'histoire) -petit groupe (groupe de besoins) - en relation duelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Elève EIP (avec troubles de comportement) - troubles du langage - troubles de l'attention - élève expert - élève qui a besoin de mot - élève allophone /mutique /mutisme sélectif - PP/GP/NP - troubles spécifique -pas d'interaction (aménagement espace)-volume sonore - MS s'enfuit - frein dans l'apprentissage - retard mental (retard de langage, retard moteur)