

Des remédiations possibles pour les 4 profils d'élève

Pistes élaborées par les T2 lors de la formation.

Profil 1	Profil 2	Profil 3	Profil 4
<ul style="list-style-type: none"> - utilisation d'images - communication avec les pairs - activité seul avec l'enseignant avant le travail en groupe - l'élève peut expliquer par le geste à la place de la parole. - Etape langagière d'une séance de numération non obligatoire - Faire dessiner suite aux descriptions 	<ul style="list-style-type: none"> - activité au sol ou debout - le mettre à la place de l'enseignante - le mettre à contribution lors de la passation de consignes (et montrer les cartes forme). - favoriser le tutorat avec un autre élève lors de la manipulation ou de la recherche. - matériel individuel - montrer l'exemple 	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer les formes + écrire la consigne. - recherche avec l'enseignante - rédiger la fiche synthèse - schématiser la situation - complexifier en augmentant la quantité - écrire le nombre correspondant 	<ul style="list-style-type: none"> - La laisser observer les autres avant de faire l'activité (phase 1 et 2) - la faire travailler en binôme avec un grand parleur - privilégier l'usage à la parole ex : reconnaissance visuelle -La mettre avec un GP en binôme lors de la phase de recherche. -dessiner les formes nommées au lieu de les verbaliser.