

Deux bassins de formation

<b>Bassin Nord</b> : PE ASH, Stg 2, 5, 6, 7, 8 et nord du département	<b>Bassin Sud</b> : PE Stg 1, 3, 4, 9, 10, 11 et sud du département
---	---

FORMATION T1

<b>Module 2 : Suivre les progrès des élèves</b> <span style="float: right;"><b>Mercredi 24 janvier 14h-17h</b></span>		
<b>Cycles</b>	<b>Coordination Bassin Nord : <i>Mylène Gruber</i></b> <b>Bassin Nord</b> - Lieu : EM Les Coquelicots 18 Allée des Peupliers Souffelweyersheim	<b>Coordination Bassin Sud : <i>Betty Pillods</i></b> <b>Bassin Sud</b> - Lieu : EE Marcelle Cahn Strasbourg
<b>Maternelle</b>	<b>Comment organiser sa classe pour l'observation spontanée et programmée ? Les outils de l'enseignant pour le suivi des apprentissages Maternelle.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Michèle Saenger</li> <li>• Nathalie Bogard-Lagas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caroline Jeanclaude</li> <li>• Véronique Voltz</li> </ul>
<b>Elémentaire</b>	<b>En situation d'apprentissage, comment l'enseignant repère-t-il les difficultés et les réussites des élèves pour mieux assurer leurs progrès ? Comment faire comprendre aux élèves les principes de l'évaluation et les associer au suivi de leurs progrès ?</b>	
<b>Cycle 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mylène Gruber</li> <li>• Myriam Wallstein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caroline Bianco</li> <li>• Malika Iffer</li> </ul>
<b>Cycle 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Michèle Wacker</li> <li>• Marie Martinez-Troadec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mike Noepfel</li> <li>• Claire Goulet</li> </ul>