

Modification de l'organisation de la collation du matin à l'école maternelle

Expérience réalisée à l'Ecole Maternelle Charles Wurtz ;

Témoignage de Laurence CHAULET, directrice - Année de mise en œuvre : 2009

A partir de cette expérience, ce document vise à mutualiser la démarche mise en œuvre pour les écoles qui souhaiteraient s'engager dans une modification de la collation du matin.

Initiative du projet	
Circonstances spécifiques (observation des enfants ; difficulté d'organisation ;...)	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes émissions sur l'obésité. - La suppression de la collation dans différentes académies. - Constat des gouters à thèmes peu respectés par les familles. - Historique de la collation à l'école et du lait (1954 Mendès France)
Personnes (enseignants ; parents ; ATSEM ; ...)	- Informer l'équipe, leur faire lire un certain nombre d'articles, parler des académies où il n'y a plus de collation, l'avis des médecins, pédiatres et nutritionnistes pour avoir l'accord de toute l'équipe éducative de l'école
Circonstances extérieures	La "mal bouffe", les enfants qui grignotent, l'obésité grandissante dans les quartiers, les problèmes dentaires,...

Préparation du projet	
Etapes prévues / Echancier	<ul style="list-style-type: none"> - Nécessité d'anticiper et d'en parler en amont en conseil d'école. - Explication du projet aux familles et réunion plénière avec la PMI et le médecin scolaire (à planifier) pour un exposé du projet et des échanges avec les parents, les enseignants et les professionnels de santé.
Modalité de travail au sein de l'équipe (réunion de l'équipe ; choix arrêté ;...)	<p>Pour engager la réflexion, il est important de fédérer l'équipe éducative autour d'une stratégie de mise en œuvre et des objectifs clairs.</p> <p><u>Les éléments suivants ont été retenus :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Modifications à apporter (cf. ci-dessous : mise en œuvre du projet-organisation choisie). - Organisation à plusieurs reprises dans l'année de petits déjeuners avec l'infirmière scolaire et les parents, pour leur expliquer les bienfaits du petit déjeuner avant le départ pour l'école. - Tout au long de l'année, échange avec les familles sur leurs difficultés éventuelles.

Modalités de communication en direction des parents	Réunion d'information, discussions tout au long de l'année avec les parents.
Partenariat	-La PMI, la médecine scolaire l'AFSSA - Chaque parent de l'école avait eu un fascicule récapitulant les différents repas d'une journée et l'importance de l'équilibre alimentaire.

Mise en œuvre du projet	
Organisation choisie	<ul style="list-style-type: none"> - Plus de collation à 10h. - Possibilité pour chaque enfant de manger au moment de l'accueil (pain, jus). - Possibilité pour chaque enfant de boire de l'eau tout au long de la journée. - Possibilité de fêter les anniversaires, mais goûter avant 9h30 pour ne pas empêcher la faim de midi.
Difficultés rencontrées	<ul style="list-style-type: none"> - Refus d'entrer dans le projet de certains parents. - Pratiques déviantes qui s'installent : petit encas apporté à midi par certains parents. - Difficulté à poursuivre le projet à l'école élémentaire.
Régulations apportées	<p>La collation, les habitudes alimentaires sont des sujets délicats qui touchent à la sphère privée familiale. Il est nécessaire d'apporter régulièrement des informations et d'être à l'écoute pour comprendre les réticences des familles et leurs représentations face à la situation nouvelle qui s'installe.</p> <p>La PMI et la médecine scolaire contribuent à diffuser le message lors des visites médicales de PS et de GS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Constat assez rapide de certains parents</u> : les enfants mangent davantage à midi ; même constat pour les enfants déjeunant à la cantine.

Document de travail réalisé par Régine Ballandras CPC Strasbourg 5