



**Objectif n°3 : Permettre à tous les élèves de progresser dans leurs compétences langagières et d'oser entrer en communication**

**Indicateur : Difficulté repérée en PS pour s'exprimer avec des phrases simples (livret scolaire)**

**Valeur de départ : 20%** Valeurs intermédiaires : .....

**Valeur cible : 10%**

**Indicateur : 27 élèves sur 200 dont le Français n'est pas la langue usuelle**

**Indicateur : Difficulté repérée en GS pour produire un énoncé oral compréhensible et structuré (livret scolaire)**

**Valeur de départ : 25%** Valeurs intermédiaires : .....

**Valeur cible : 10%**

Actions prévues	Classes ou cycles impliqués	Axe(s) projet d'école (*)	Echéancier				Action terminée
			Action pérenne	Action prévue en 15 16	Action prévue en 16 17	Action prévue en 17 18	
<b>1. Des imagiers pour mémoriser, catégoriser et réutiliser le lexique rencontré</b> <i>Garder en mémoire les compétences lexicales développées.</i>	PS, MS, GS	1, 2 et 3	X				
<b>2. Des situations stimulantes de langage</b> <i>Proposer des jeux de rôle, des rappels de récit, des coins écoute, des enregistrements, ...</i> <i>Varié les situations : langage en petits groupes, décloisonnement, interactions avec les familles, ...</i>	PS, MS, GS	1, 2 et 3	X				

**Légende :**

(\*) **Axe 1** Assurer la mise en œuvre des programmes et la maîtrise du socle de compétences, de connaissances et de culture

**Axe 2** Prendre en compte les besoins particuliers des élèves : difficultés et réussites

**Axe 3** Garantir la cohérence des enseignements et la continuité des parcours d'apprentissages de la maternelle au collège

**Avis de l'inspecteur(trice) de l'éducation nationale de la circonscription sur la conformité du projet :**

Date :

**Avis du conseil d'école ou de conseil de réseau :**

Date :

**Agrément du projet par le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale :**

Date :

**Document intégré au TBE**