

Réseau A/B

École élémentaire A
(6 classes + 1 CLIS)

École élémentaire B
(2 classes - cours triples)

Écoles en REP, difficultés
scolaires importantes, contexte
social défavorisé

PROJET D'ÉCOLE OU DE RÉSEAU 2014/2017

FICHE SYNTHÈSE Rentrée 2014



Objectif n°1 :

Mieux maîtriser les compétences et les connaissances dans le domaine de la maîtrise de la langue, des mathématiques.

Axe du projet de réseau (REP, REP+) auquel l'objectif se réfère :

A compléter le cas échéant.....

Indicateur Ecole A :

- Taux de PPRE ;

Valeur de départ : Cycle 2 : 29,6 % Cycle 3 : 21,9 %

- Taux de maîtrise de la compétence en Maths : *savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution*

Valeur de départ : cycle 2 : 52% cycle 3 : 47% Valeur cible : cycle 2 : 62% cycle 3 : 60%

Indicateurs Ecole B :

- Taux de PPRE ;

Valeur de départ : Cycle 2 : 6,6 % Cycle 3 : 13,33 %

- Taux de maîtrise de la compétence en Maths : *savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution*

Valeur de départ : cycle 2 : 41% cycle 3 : 38% Valeur cible : cycle 2 : 52% cycle 3 : 50%

Actions prévues	Cycle(s) ou classe(s) concernés	Axe(s) projet d'école (*)	Echéancier			
			Action pérenne	Action prévue en 14 15	Action prévue en 15 16	Action prévue en 16 17
1) Marathon orthographique <i>Ecrire sans erreur sous la dictée (différentes situations de dictées)</i>	Cycle 3	1 - 2 - 3	X			
2) Défi lecture et Prix des Incorruptibles <i>Lire des œuvres intégrales, en rendre compte et participer à un débat</i>	Cycles 2-3	1 - 2 - 3	X			
3) Rallye mathématique / Jeux de logique <i>Mettre à profit les compétences mathématiques pour participer à un tournoi.</i> Voir dispositif APC	Cycles 2-3	1.- 2	X			
4) Mettre la métacognition au service des apprentissages <i>Prendre conscience des procédures personnelles et expertes et intégrer les automatismes en orthographe, conjugaison</i>	Cycles 2-3	1 - 2 - 3		X	X	X
5) Soutien et accompagnement des élèves en difficulté <i>Mise en synergie de l'aide proposée en classe avec celle prévue par les différents dispositifs</i> Voir projet d'éducation prioritaire Voir programme d'action école/collège	Cycles 2-3	1 - 2 - 3		X	X	X

Objectif n°2 :
Mieux vivre ensemble à l'école, développer le sens de la responsabilité, de la solidarité, du respect, ainsi que les échanges inter-écoles.

Axe du projet de réseau (REP, REP+) auquel l'objectif se réfère :
A compléter le cas échéant.....

Indicateurs Ecoles A et B : la validation de la compétence 6 du palier 2
Valeur de départ : aptitudes et initiatives à coopérer peu observées
Valeur cible : Hausse de la validation de la compétence 6 du palier 2

Indicateurs Ecoles A et B : nombre d'incidents nécessitant la convocation des parents ou la constitution d'une équipe éducative
Valeur de départ Ecoles A et B : 4 (équipes éducatives)
Valeur cible Ecole A et B : Baisse du nombre d'incidents nécessitant la convocation des parents ou la constitution d'une équipe éducative.

Actions prévues	Cycle(s) ou classe(s) concernés	Axe(s) projet d'école (*)	Echéancier			
			Action pérenne	Action prévue en 14 15	Action prévue en 15 16	Action prévue en 16 17
1) Conseil d'élèves / inter-écoles <i>Exercer les compétences sociales et civiques dans les conseils</i>	Cycles 2-3	1 - 2	X			
2) Journées trimestrielles consacrées au développement de la solidarité du respect et de l'estime de soi <i>Exercer les compétences sociales et civiques dans des ateliers pluridisciplinaires.</i>	Cycles 2-3	1 - 2		X		
3) Discussions à visée philosophique <i>Apprendre à écouter autrui, formuler, justifier et faire évoluer son point de vue à l'issue d'une discussion argumentée.</i>	Cycles 2-3	1 - 2-3	X			

Objectif n°3 :
Développer la sensibilité artistique et élargir l'horizon culturel et linguistique des élèves

Axe du projet de réseau (REP, REP+) auquel l'objectif se réfère :
A compléter le cas échéant

Indicateur Ecole A :
Taux de validation de la Compétence 5 Palier 2
Valeur de départ : 60 % Valeur cible : 80%
Taux validation du niveau A1+ en allemand :
Valeur de départ : 40 % Valeur cible : en hausse 58% (ref. départementale 57,6%)

Indicateurs Ecole B :
Taux de validation de la Compétence 5 Palier 2
Valeur de départ : 80 % Valeur cible : 85%
Taux de validation du niveau A1+ en allemand :
Valeur de départ : 69 % (moy. 2013/14) Valeur cible : maintien / 72% (ref. départementale 57,6%)

Actions prévues	Cycle(s) ou classe(s) concernés	Axe(s) projet d'école (*)	Echéancier			
			Action pérenne	Action prévue en 14 15	Action prévue en 15 16	Action prévue en 16 17
1) Renforcer l'enseignement de l'allemand <i>Optimiser les dispositifs en vue de proposer un enseignement régulier de l'allemand</i>	Cycles 2-3	1 - 2 - 3	X			
2) Chaque élève est un artiste (Projet ERASMUS 2014 / 2017) <i>Pratiquer diverses formes d'expressions visuelles et plastiques voir projet Erasmus ; voir PEAC</i>	Cycles 2-3	1 - 3	X			
3) Découvrir et s'appropriier des espaces et des environnements inconnus (sorties scolaires, séjours...) <i>Connaître les éléments culturels d'un autre territoire. voir projet pédagogique de sortie culturelle</i>	Cycles 2-3	1	X			

Légende :

- (*) **Axe 1** Assurer la mise en œuvre des programmes et la maîtrise du socle de compétences, de connaissances et de culture
- Axe 2** Prendre en compte les besoins particuliers des élèves : difficultés et réussites
- Axe 3** Garantir la cohérence des enseignements et la continuité des parcours d'apprentissages de la maternelle au collège

Avis de l'inspecteur(trice) de l'éducation nationale de la circonscription sur la conformité du projet :

Date :

Avis du conseil d'école :

Date :

Agrément du projet par le Directeur Académique des Services de l'Education Nationale :

Date :