



académie
Strasbourg

direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Bas-Rhin

éducation
nationale



EVALUATION DIAGNOSTIQUE A L'ENTREE AU CE2

MATHEMATIQUES

Livret de l'élève

**Septembre
2015**

Exercice 1

NO0116

Compétence : Connaître les nombres entiers

Codage :

1	9	0
---	---	---

Ecris les nombres dictés :

A B C D E F

Exercice 2

NO0401

Compétence : Connaître les nombres entiers

Codage :

1	9	0
---	---	---

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

314 - 134 - 34 - 431 – 413 – 43

--

Exercice 3

CA0205

Compétence : Utiliser les tables d'addition

Codage :

1	9	0
---	---	---

Complète les additions.

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$\dots + 7 = 13$

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$\dots + 4 = 10$

Exercice 4

CA0202

Compétence : Utiliser les tables d'addition

Codage :

1	9	0
---	---	---

Écris les résultats des calculs dans les cases.

A	<input type="text"/>	B	<input type="text"/>	C	<input type="text"/>
D	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	F	<input type="text"/>

Exercice 5

CA0206

Compétence : Produire les décompositions additives

Codage :

1 9 0

Entoure les étiquettes quand la somme est égale à 18.

$3 + 3 + 3 + 3$

$10 + 8$

$6 + 4 + 8$

$10 + 6 + 2$

$15 + 3$

$5 + 5 + 5$

$10 + 2$

$3 + 7 + 2$

$10 + 5$

$10 + 2 + 3$

$10 + 5 + 3$

$8 + 7$

Exercice 6

CA0309

Compétence : Restituer les tables de multiplication.

Codage :

1 9 0

Coche la bonne case pour compléter la multiplication.

$4 \times \dots = 32$

6

7

8

9

Exercice 7

CA0311

Compétence : Restituer les tables de multiplication

Codage :

1 9 0

Pour chaque ligne, trouve l'intrus et barre-le.

A	5×4	2×10	3×7	4×5
B	4×3	2×6	6×2	6×3
C	4×4	2×8	6×3	8×2

Exercice 8

CA0409

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

Codage :

1 9 0

Pose et effectue le calcul

$$69 + 120 + 37 =$$

Exercice 9

CA0503

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

Codage :

1	9	0
---	---	---

Pose et effectue l'opération.

$$247 - 135 =$$

--

Exercice 10

CA1210

Compétence : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

Codage :

1	9	0
---	---	---

Le cuisinier a utilisé 16 œufs pour faire des gâteaux et 18 œufs pour les plats d'entrée.
Combien d'œufs le cuisinier a-t-il utilisés ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>

Exercice 11

GE0103

Compétences essentielles : Situer et se situer dans l'espace et le temps.

Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement.






Codage :

1 9 0

Tu te trouves sur un voilier en (A, 8).

Déplace-toi de :

- trois cases vers la droite,
- puis de deux cases vers le bas,
- puis de quatre cases vers la droite,
- puis de quatre cases vers le bas,
- puis de six cases vers la gauche.

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

Exercice 12

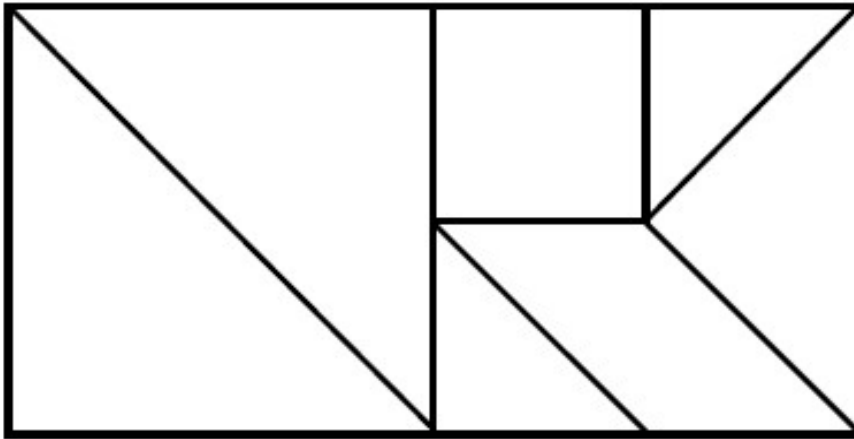
GE0303

Compétence essentielle : Reconnaître des figures et des solides usuels.

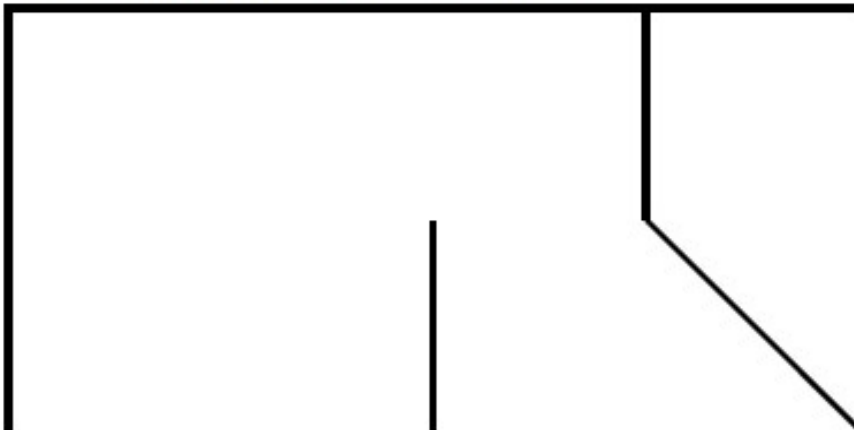
Codage :

1 9 0

Voici une figure que tu dois reproduire.



On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



Exercice 13

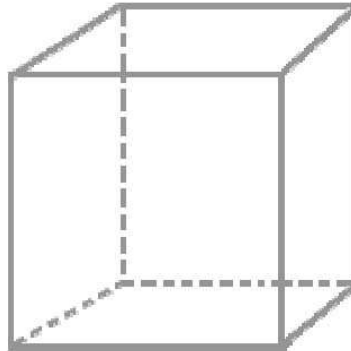
GE0605

Compétence essentielle : Reconnaître des figures et des solides usuels.

Codage

1 9 0

Observe le solide ci-dessous.



Coche la bonne réponse.

Quel est le nombre de faces ce solide ?

Ce solide a :

<input type="checkbox"/>	3 faces.
<input type="checkbox"/>	4 faces.
<input type="checkbox"/>	5 faces.
<input type="checkbox"/>	6 faces.

Exercice 14

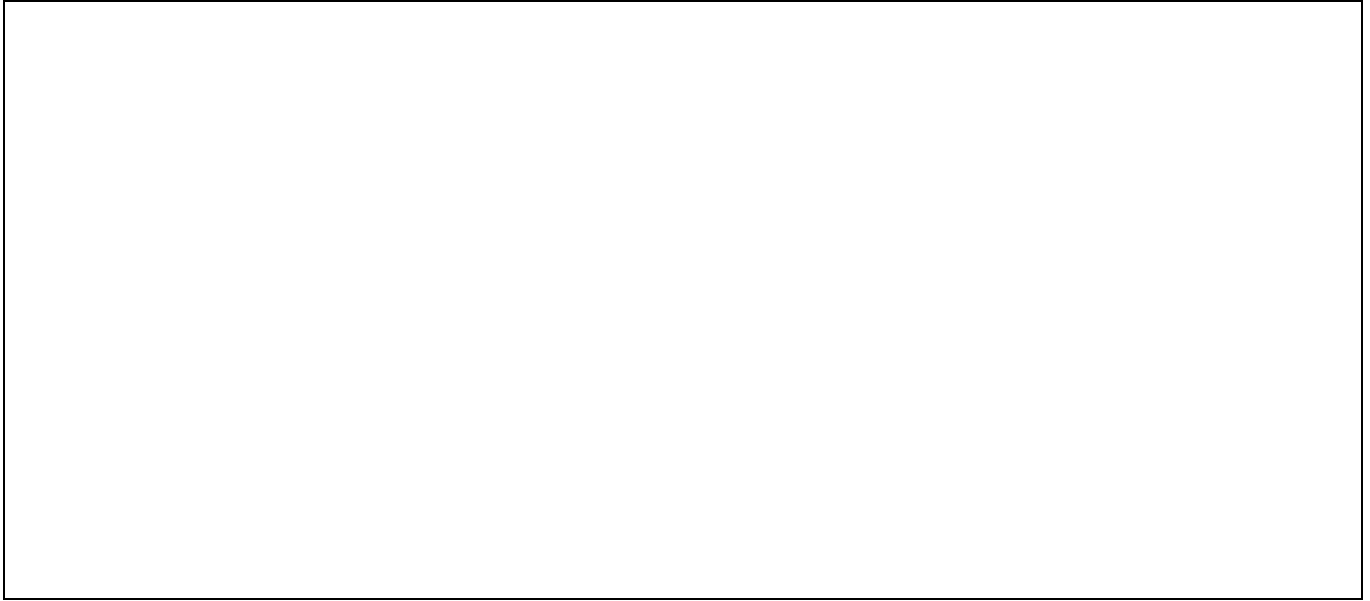
GE0703

Compétence essentielle : Reconnaître des figures et des solides usuels.

Codage :

1 9 0

A l'aide de tes instruments, trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.



Exercice 15

GM0101

Compétence essentielle : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

Codage :

1 9 0

Lis la proposition du tableau et coche vrai ou faux.

	Vrai	Faux
1 euro = 10 centimes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 16

GM0204

Compétence essentielle : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

Codage :

1 9 0

Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient :

centimètres - mètres - kilomètre - grammes - kilogrammes - minutes - heures -
euros - litres.

Le trajet en avion de Paris à New-York dure 7

Exercice 17

GM0408

Compétence essentielle : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

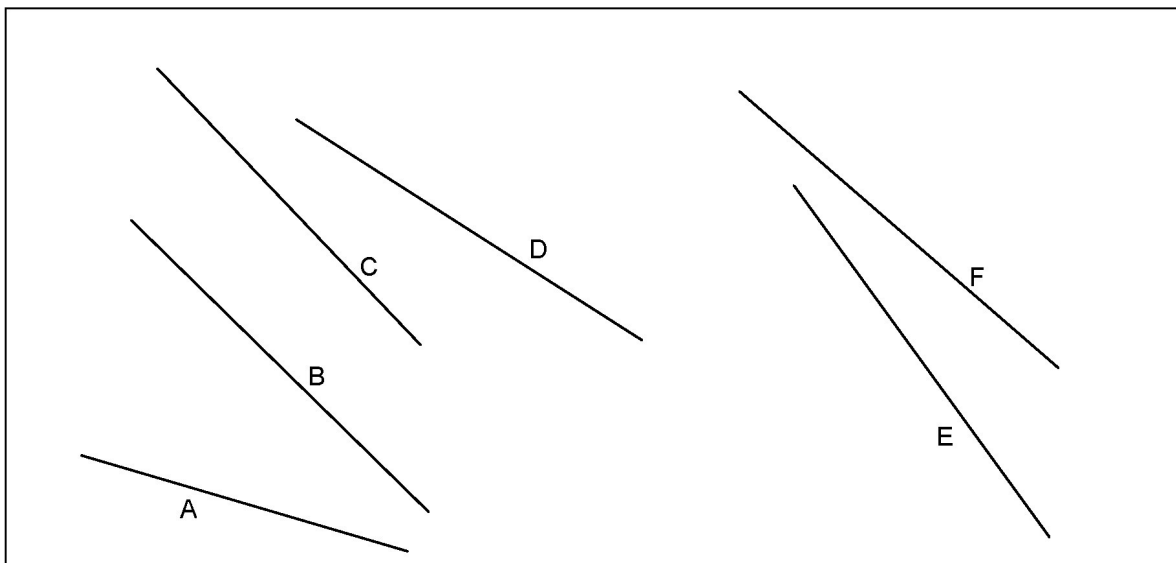
Codage :

1 9 0

Repasse les bons segments en suivant les consignes.

Repasse en bleu le segment le plus long.

Repasse en rouge le segment le plus court.



Exercice 18

GM0505

Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.
Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

Codage :

1 9 0

Problème :

Un tigre mange 3kg de viande chaque jour. Le cirque Maximus a 3 tigres.

Quelle quantité de viande faut-il pour nourrir les tigres chaque jour?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>

Exercice 19

OG0113

Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

Codage :

1 9 0

Écris ta réponse sur les pointillés.

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

.....

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

.....

C- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

.....

Exercice 20

OGD0202

Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

Codage :

1 9 0

Voici des informations concernant quatre animaux. Reporte ces informations dans le tableau.

Koala
Taille : 70 cm
Durée de vie : 17 ans
Lieu : Australie

Tigre du Bengale
Masse : 200 kg
Durée de vie : 16 ans
Lieu : Asie

Dauphin
Masse : 200 kg
Durée de vie : 50 ans
Taille : 3 m

Rhinocéros
Masse : 4 tonnes
Taille : 4 m
Lieu : Afrique

	Taille	Masse	Durée de vie	Lieu
Rhinocéros				
Tigre				
Dauphin				
Koala				