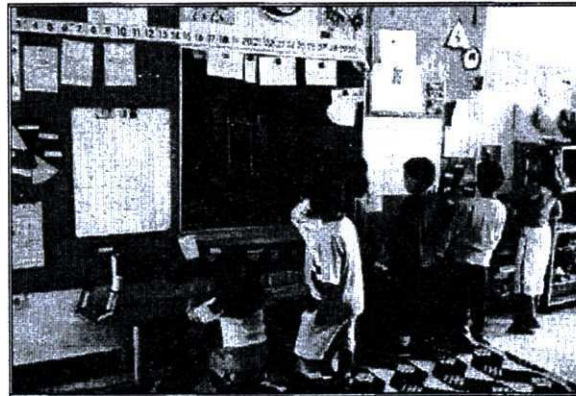


LES AFFICHAGES

Ils sont de belle présentation, ont une visée fonctionnelle, constituent une mémoire, des repères, se renouvellent au fil du temps, varient en fonction des projets, des activités, des périodes sur des panneaux prévus à cet effet. Ils peuvent être *relatifs* :

- *aux activités mathématiques* (file numérique Panneau de configuration des dés, de doigts
Frise chronologique des moments de la journée)
- *aux écrits divers* (Étiquetages, codages des lieux, des objets... Textes, affiches, Référents Règles de vie, écrits sociaux.)
- *aux travaux d'élèves* : peintures, dessins, écrits



LES AFFICHAGES

POUR QUOI ?	LIEUX / AMENAGEMENTS	REFERENCES Programmes 2002
<p>Se référer conserver et utiliser des informations consulter lire écrire</p>	<p>COINS ET ESPACES DE REGROUPEMENT (coin regroupement en classe, en salle d'activités, en BCD)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grands tableaux noirs ou type Velléda, placés à hauteur des enfants. ▪ Panneau(x) d'affichage (aimants, punaises, pâtes à fixer) <p>ESPACES DE CIRCULATION ET DE REUNION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baguettes, panneaux d'affichage, revêtement mural adapté, portes 	<p><i>Le langage au cœur des apprentissages</i> <i>Découvrir le monde</i></p>
<p>Mettre en valeur et témoigner des apprentissages</p> <ul style="list-style-type: none"> - se souvenir - conserver - monter - exposer - décorer - afficher des productions d'élèves, des images, des écrits 	<p>SALLE DE CLASSE ESPACES DE CIRCULATION (couloirs, cage d'escalier...) ENTREE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Panneaux, tableaux, baguettes... ▪ Tableaux ou grilles d'exposition 	<p><i>La sensibilité, l'imagination, la création</i></p>

<p>Communiquer : Avec les parents Au sein de l'équipe éducative</p> <p>Afficher les informations (règlements, sécurité, vie de l'école, listes)</p>	<p>SALLE DE CLASSE; ESPACE DE L'ENSEIGNANT SALLE D'ECHANGES ET DE REUNION BUREAU DU DIRECTEUR ESPACE COMMUN DE TRAVAIL ESPACES D'ACCES ET DE CIRCULATION (portail, entrées, portes, couloirs...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Panneaux, tableaux ; éventuellement mobiles... ▪ Cloisons ▪ A l'extérieur de l'école. (tableau d'informations, vitrines) 	<p><i>Horaires et programmation</i></p> <p>Document d'accompagnement 2003 <i>une école organisée pour les jeunes enfants</i></p>
---	--	---