

LES ESPACES COMMUNS DE TRAVAIL

Le travail d'équipe, au service des élèves, nécessite des espaces communs de travail :

- mener des projets
- répondre aux besoins d'hygiène et de santé des élèves
- préparer le matériel destiné aux situations d'apprentissage
- élaborer des projets
- échanger, communiquer



BIBLIOTHEQUE CENTRE DOCUMENTAIRE

POUR QUOI ?	EQUIPEMENT /AMENAGEMENT	REFERENCES PROGRAMMES
<p>Vouloir, savoir, aimer lire Afficher le planning d'occupation de la BCD</p> <p>Faciliter le repérage, s'orienter pour le réinvestir dans d'autres lieux de lecture publique</p> <p>Accueillir, Informé Gérer le classement</p> <p>Ecouter des lectures Découvrir des albums</p> <p>Faire des recherches Organiser des rencontres avec des professionnels du livre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Un local de préférence central dans l'école avec une zone d'affichage extérieur (50 m² pour une école de cinq classes) ▪ Définition de différentes zones : <ul style="list-style-type: none"> - une zone d'accueil avec panneaux d'information, présentoirs avec les nouveautés ou les ouvrages en lien avec un thème, un ordinateur possédant un logiciel de gestion de BCD, connecté à l'Internet. - une zone de lecture avec coussins, chauffeuses, casiers, rayonnages - une zone documentaire avec rayonnages et présentoirs - une zone de travail avec chaises, tables, matériel d'écriture - un coin écoute avec magnétophones et micros, écouteurs de bonne qualité, diapositives - des panneaux d'affichage 	<p><i>Le langage au cœur des apprentissages</i></p>

ESPACE CUISINE

POUR QUOI ?	EQUIPEMENT /AMENAGEMENT	REFERENCES
<p>Mettre en œuvre des projets dans les domaines « découvrir le monde », « imaginer, sentir, créer » et « vivre ensemble »</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salle de 30 m² ▪ Point d'eau ▪ Réfrigérateur ▪ Four et plaques électriques adaptées à la taille des enfants ▪ Plan de travail adapté ▪ Des espaces de rangement ▪ Ustensiles et outils ▪ Des espaces pour afficher 	

ESPACES SANITAIRES

POUR QUOI ?	EQUIPEMENT /AMENAGEMENT	REFERENCES
<p>Répondre aux besoins physiologiques des enfants en respectant leur intimité</p> <p>Répondre aux besoins d'hygiène corporelle des enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salle de 50 m² ▪ WC (cuvettes et urinoirs) cloisonnés et adaptés à la taille d'enfants de 2 à 6 ans et à leur nombre dans l'école, WC pour handicapé ▪ (Au-delà de 4 classes il serait souhaitable de prévoir 2 salles d'eau) ▪ Douche ▪ Fontaine (s) ▪ Distributeur d'essuie-main en papier ▪ Espace de rangement 	<p>L'école maternelle, une école organisée par l'adulte pour l'enfant</p>

ESPACE DE SOINS

POUR QUOI?	EQUIPEMENT /AMENAGEMENT	REFERENCES
<p>Prodiguer les premiers soins</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Armoire à pharmacie fermée à clé ▪ Point d'eau 	<p>Cf. annexe 7 Règlement type départemental</p>

LOCAUX D'ENTRETIEN

POUR QUOI ?	EQUIPEMENT /AMENAGEMENT	REFERENCES
<p>Entretenir le linge de l'école</p> <p>Ranger les produits et le matériel d'entretien</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Machine à laver et sèche linge ▪ Un placard fermé jusqu'au plafond dans un local muni d'une porte coupe-feu et prévu pour résister durant une heure au feu 	

ESPACES DE CIRCULATION ET VESTIAIRES

POUR QUOI ?	EQUIPEMENT /AMENAGEMENT	REFERENCES
<p>Favoriser les déplacements des enfants et des adultes dans l'école Faciliter l'habillage et déshabillage des enfants Relier les espaces de vie de l'école Valoriser les productions des élèves Informers les partenaires de l'école</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Largeur du couloir préconisée : 2 m (sans éléments saillants : radiateurs, ...) ▪ «Espaces vestiaires enfants » avec rangements et bancs qui n'entravent pas la circulation dans le couloir ▪ Escaliers munis de mains courantes adaptées à la taille des enfants (50 cm /70 cm en plus de celle des adultes) sur les deux côtés ▪ Hall d'entrée spacieux insonorisé avec mobilier d'accueil ▪ Espaces d'affichages ▪ Aide à l'orientation des plus petits 	<p>p.43 « construire des écoles » MEN 1985</p>

SALLE DE PREPARATION MATERIELLE POUR LES ADULTES DE L'ECOLE

POUR QUOI?	EQUIPEMENT /AMENAGEMENT	REFERENCES
<p>Préparer le matériel destiné aux activités d'apprentissage Avoir à disposition et utiliser en toute sécurité des outils communs (photocopieuse, plastifieuse, massicot, relieuse, rétroprojecteur, chariot/téléviseur/magnétoscope/DVD Ranger du matériel commun aux différentes classes : - Matériel fongible (papier, peinture, feutres, pinceaux,...) - Matériel non fongible (coins/jeux, de manipulation, symboliques, jeux éducatifs,...) Entretien le matériel commun</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salle de 50 m² ▪ Des espaces de rangement ouverts et fermés adaptés au matériel ▪ <i>NB</i> : pour le rangement des coins jeux, il faudrait prévoir un local de stockage ▪ Des espaces pour afficher ▪ Un tableau blanc pour échanger des informations ▪ Un grand plan de travail : tables, éléments modulables ▪ Un point eau 	<p>L'école maternelle « des espaces pour apprendre » <i>CRDP d'Alsace</i></p>

SALLE D'ÉCHANGES ET DE REUNION

<p>Organiser les réunions (conseil de maîtres de cycles, d'école, de l'équipe, des parents d'élèves, ...)</p> <p>Elaborer des projets</p> <p>Faciliter le travail des membres du réseau d'aide et du personnel de la santé scolaire</p> <p>Echanger des informations et vivre ensemble un temps convivial</p> <p>Avoir à disposition et utiliser du matériel et documents pédagogiques (fichiers, programmations, progressions, livres, mallettes, valises, revues,...)</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Salle de 70 m² (avec des cloisons escamotables pour moduler l'espace)▪ Tables et chaises en nombre suffisant permettant d'accueillir tous les membres du conseil d'école▪ Un ordinateur▪ Un point eau▪ Des espaces pour afficher▪ Un tableau blanc pour échanger des informations▪ Des espaces de rangement ouverts et fermés adaptés au matériel	
---	--	--