

L'ESSENTIEL

■ Pour permettre à chaque enfant des apprentissages plus solides dès l'école primaire, dans une logique de continuité entre les cycles d'enseignement, une évaluation du niveau des élèves en français et en mathématiques, à des fins diagnostiques, est mise en place au début de la classe de CE2.

À cet effet, est mise en ligne sur Éduscol une banque d'exercices en français et en mathématiques :

- centrés sur les compétences mises en jeu dans les apprentissages, pour permettre aux enseignants d'apprécier le degré de maîtrise de la compétence évaluée ;
- à utiliser durant les premières semaines de l'année scolaire de CE2, au moment choisi par l'enseignant et en fonction des objectifs poursuivis au sein de la classe ;
- pour toute la classe ou seulement quelques élèves ;
- pour différencier et adapter la progression pédagogique aux besoins recensés.

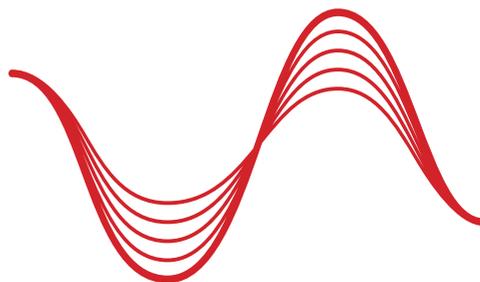
La maîtrise des langages : un objectif prioritaire

La maîtrise de la langue et les compétences mathématiques jouent un rôle crucial dans la réussite scolaire et l'insertion professionnelle et sociale ; leur apprentissage par chaque élève doit être encouragé très tôt et renforcé tout au long de la scolarité, en fonction de ses besoins. L'acquisition de la maîtrise de la langue française et des langages scientifiques, est l'objectif premier de l'école primaire, dont la pédagogie doit favoriser l'épanouissement de l'élève, sa motivation et sa pleine implication dans les apprentissages.

Afin d'aider les équipes pédagogiques à identifier les difficultés et à mettre en place une réponse adaptée aux besoins de chaque enfant, une évaluation du niveau des élèves en français et en mathématiques, à des fins diagnostiques, est désormais mise en place au début de la classe de CE2.

Elle s'inscrit en cohérence avec les mesures mises en œuvre dans le cadre de la loi de refondation de l'École de la République et plus particulièrement de la priorité donnée au primaire :

- plus de 3071 enseignants supplémentaires à la rentrée 2013 et 2432 à la rentrée 2014 ;
- la scolarisation des enfants de moins de trois ans, avec un objectif porté à 50 % en éducation prioritaire (REP+) ;
- les nouveaux rythmes scolaires (cinq matinées pour mieux apprendre) ;
- le dispositif « plus de maîtres que de classes », destiné à permettre des modalités d'action pédagogique efficaces en fonction des objectifs d'apprentissage poursuivis ;
- le renforcement des Rased. (...)



Évaluer le niveau de chaque élève en français et en mathématiques au début de la classe de CE2 pour identifier ses besoins et y apporter des réponses adaptées

Les exercices proposés sont facilement et immédiatement utilisables en classe, indépendamment des méthodes pédagogiques employées.

Centrés sur les compétences mises en jeu dans les apprentissages, ils permettent aux enseignants d'apprécier, à partir de l'analyse des réponses des élèves, le degré de maîtrise de la compétence évaluée.

Les enseignants utiliseront ces items durant les premières semaines de l'année scolaire de CE2, au moment choisi par eux et en fonction des objectifs poursuivis au sein de la classe.

Les équipes pédagogiques pourront ainsi identifier les difficultés de chaque élève et mettre en place une réponse adaptée dès le début de l'année scolaire.

Cette banque d'outils propose des exercices faciles à utiliser, pour toute la classe ou seulement quelques élèves, pour différencier l'enseignement et pour adapter la progression pédagogique aux besoins recensés. Elle ne se veut pas exhaustive.

Elle permet à l'enseignant de construire sa progression en fonction des acquis effectifs (et non des pré-requis) des élèves d'une part, et des exigences du programme, d'autre part.

Une mise à disposition sur Éduscol

Les exercices seront accessibles par téléchargement sur le site Éduscol.

La recherche d'exercices pourra s'effectuer selon plusieurs critères : discipline, champ ou capacité, compétences, mots-clés.

Pour chaque exercice, deux fichiers pourront être téléchargés :

- le document élève ;
- le document enseignant, présentant l'objectif et les consignes de passation.