

LA SALLE DE CLASSE

Les besoins de mouvement des jeunes enfants sont importants (...)

L'équipement des salles de classe doit répondre à ces besoins (...)

Il convient d'offrir de multiples occasions de découverte que l'enfant aborde comme des jeux (...)

Le jeune enfant ne doit pas être rivé à sa table trop longtemps (...)

Documents d'accompagnement des programmes septembre 2003



LA SALLE DE CLASSE

POUR QUOI ?	LES ESPACES/ EQUIPEMENT	REFERENCES : PROGRAMMES 2002
<p>Prendre conscience de son appartenance au groupe</p> <p>Partager les activités rituelles (appel, calendrier...)</p> <p>Initier, relancer, évoquer les projets</p> <p>Raconter, écouter, parler, chanter, commenter...</p> <p>Afficher</p> <p>Construire des repères</p> <p>Lire ensemble, relire, se familiariser avec des écrits</p>	<p>ESPACES D'ACTIVITE LIEU DE REGROUPEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tapis d'environ 3 à 4 m de côté ▪ bancs et banquettes permettant à 30 enfants d'être confortablement assis et favorisant les échanges langagiers ▪ tableau d'affichage et d'écriture (dimensions environ 2mX1m) éclairé, à hauteur d'enfant ▪ une étagère ou un meuble Hi-fi avec prise électrique à proximité 	<p><i>Vivre ensemble</i></p> <p><i>Le langage au coeur des apprentissages</i></p>
<p>Conduire des activités structurées d'apprentissage</p>	<p>ESPACES D'ACTIVITE EN PETITS GROUPES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ une chaise pour chaque élève, adaptée à sa taille ▪ en section de petits/moyens, des tables de 4, 6 ou 8 places modulables ou de formes complémentaires (forme rectangulaire, carrée, trapèze) ▪ en section de grands, une table individuelle avec casier ou tiroir par enfant ▪ des ordinateurs en réseau et connectés à l'Internet 	<p><i>Découvrir le monde</i></p> <p><i>La sensibilité, l'imagination, la création</i></p>
<p>Transvaser, expérimenter, jouer dans la classe ou dans la cour</p> <p>Trier, observer, construire, manipuler, planter</p>	<p>ESPACE DE MANIPULATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Une table « bac à eau » de préférence à roulettes ▪ Une grande table de manipulation avec bacs de rangement 	<p><i>Découvrir le monde</i></p> <p><i>Dans le domaine sensoriel</i></p>

POUR QUOI ?	LES ESPACES/ EQUIPEMENT	REFERENCES : PROGRAMMES 2002
<p>Se laver régulièrement les mains, nettoyer certains objets</p> <p>Boire, se rafraîchir</p>	<p>ESPACE HYGIENE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Un coin eau (un lavabo pour cinq enfants) 	<p><i>Découvrir le monde :</i> <i>Domaine de l'hygiène et de la santé</i></p>
<p>Collecter, exposer, observer des collections, des élevages, des bricolages</p>	<p>ESPACES D'ACTIVITES TEMPORAIRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 à 6 petites tables 	<p><i>La sensibilité, l'imagination, la création</i> <i>Découvrir le monde</i></p>
<p>S'isoler, se retirer, se reposer en toute sécurité</p>	<p>ESPACES D'ACTIVITES CALMES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ un tapis et des banquettes (6 places environ) 	<p><i>Vivre ensemble</i></p>
<p>Laisser des traces, Exercer ses choix Adapter ses choix Faire sécher les productions Découvrir, expérimenter, s'exprimer</p>	<p>ESPACES D'ACTIVITE D'ARTS VISUELS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ un tableau incliné (proche du point d'eau) avec des emplacements pour les pots de peinture, de colle... ▪ une structure murale (en métal ou en bois) pour le séchage des travaux des enfants ▪ un coin eau (au moins 5 enfants doivent pouvoir utiliser le point d'eau de la classe) 	<p><i>La sensibilité, l'imagination, la création</i> <i>Découvrir le monde</i></p>
<p>Stocker le matériel et certains jeux, jouets</p> <p>Permettre aux enfants de ranger et de retrouver le matériel d'apprentissage</p> <p>Permettre l'autonomie des enfants</p> <p>Stocker les grandes feuilles de papier à dessin</p>	<p>ESPACES DE RANGEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ une ou deux armoires ou bahuts fermés ▪ un meuble à papier (éventuellement pour 2 classes) ▪ des meubles de rangement (bifaces ou simples) ▪ des meubles casiers pour les rangements des dessins, feutres, cahiers... 	

POUR QUOI ?	LES ESPACES/ EQUIPEMENT	REFERENCES : PROGRAMMES 2002
<p>Découvrir de nombreux supports de lecture</p> <p>Choisir des livres, les manipuler, les respecter</p>	<p>ESPACES DE RANGEMENT / D'EXPOSITION DE LIVRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ un meuble bibliothèque permettant l'exposition et la mise à disposition d'une quinzaine de livres et le rangement d'autres volumes. 	<p><i>Le langage au coeur des apprentissages</i></p>
<p>Informé, se référer, s'organiser, ranger</p> <p>Avoir à sa disposition les documents nécessaires au déroulement des activités</p> <p>Afficher divers documents administratifs et relatifs à la vie de la classe</p>	<p>ESPACE DE L'ENSEIGNANT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ une chaise et un bureau avec modules de rangement ▪ un tableau d'affichage ▪ un ordinateur et une prise connexion Internet 	