

## Proposition Emploi du temps cycle 2

HORAIRES* Cycle 2	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
8h30-8h45	QLM**	Calcul mental	Mathématiques	Calcul mental	Mathématiques	
8h45-9h	Calcul mental	Allemand		Français		
9h-9h15	Français	Français	Français		Français	Français
9h15-9h30					QLM**	
9h30-9h45			Arts	Calcul mental		Calcul mental
9h45-10h	Mathématiques	Mathématiques	Français	QLM	Français	
10h-10h15						
10h15-10h30	Récréation					
10h30-10h45	EPS	EMC**	Allemand	Mathématiques	Enseignements	
10h45-11h						
11h-11h15		Français	Arts	Français	artistiques	
11h15-11h30					Allemand	
11h30-11h45						
11h45-12h	Allemand	Allemand		Allemand	EPS	
14h-14h15	Enseignement religieux	Français		Arts	Français	
14h15-14h30						
14h30-14h45		Mathématiques			Français	EMC**
14h45-15h						
15h-15h15	Français	Français		EPS	Allemand	
15h15-15h30						
15h30-15h45						
15h45-16h						
16h-16h15						

\* horaires correspondant à l'organisation de la semaine des écoles de Strasbourg

\*\* QLM : Questionner Le Monde    EMC : Enseignement Moral et Civique

*Document réalisé par le groupe départemental CPC 67*

**Code couleur concernant la gestion des différents moments de la journée :**

	<i>capacité d'attention faible- accueil- intégration dans le groupe classe et le métier d'élève</i>
	<i>capacité d'attention moyenne- travaux d'entraînement, consolidation, évaluations.</i>
	<i>bonne capacité d'attention- moments propices aux activités de recherche, d'apprentissage ou de consolidation.</i>
	<i>attention et vigilance moyennes, besoin de mouvement...</i>
	<i>attention et vigilance correctes, besoin d'activités motrices ou créatrices</i>
	<i>Pic de vigilance pour les élèves du cycle 2</i>

**Durée hebdomadaire des enseignements par domaine dans l'emploi du temps proposé**

Cycle 2	
Français	8h15
Mathématiques	4h15
Langues vivantes	2h45
EPS	2h30
Enseignements artistiques	1h45
Questionner le monde - EMC	2h15
Enseignement religieux	1h
Récréation	1h15

**Organisation du temps scolaire**

**Matinée : 3h30    Après-midi : 1h45    Mercredi matin : 3h**

Conformément au texte de référence « Ecoles maternelles et élémentaires – Organisation du temps scolaire- BO 07/02/2013 » qui prévoit une durée maximale de 5h30 pour la journée, de 3h30 pour la demi-journée et une pause méridienne de 1h30 au minimum

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=66954](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=66954)

*Document réalisé par le groupe départemental CPC 67*

**Critères pris en compte pour la conception de l'emploi du temps proposé** (cf. grille d'aide à l'analyse des EDT pour les équipes d'école élémentaire)

- Répartition des domaines disciplinaires sur la semaine

Tout au long de la semaine, **les domaines disciplinaires sont répartis sur les différentes plages de vigilance sur la journée** ; les séances de français et de mathématiques apparaissent **aussi bien en matinée que durant l'après-midi**.

Chaque domaine disciplinaire bénéficie d'une **alternance de plages courtes (15')** avec des **plages plus longues (entre 30 et 45')** afin de mieux **diversifier les démarches d'apprentissage**.

Les domaines disciplinaires proposés **les lundis matins et vendredis après-midis** prennent en compte les capacités d'**attention réduite** liées à la coupure du week-end.

**Le mercredi matin est une matinée d'apprentissage à part entière**, s'inscrivant dans le continuum des 5 matinées et où les domaines sont proposés selon une alternance bien rythmée.

**Les séances un peu plus longues** de français seront mises à profit pour **le croisement entre enseignements**.

Certains enseignements font l'objet d'une **pratique quotidienne** : 15' de calcul mental par jour, 15' à 30' d'allemand par jour, **au moins 2h30 de lecture et d'écriture** répartis dans les différentes disciplines de la journée.

- Remarques

La **durée des récréations** est de 1h15, ce qui représente une durée minimale sur la semaine.

La répartition des enseignements est proposée de façon hebdomadaire et non annualisée ; cela reste une possibilité donnée par les programmes. L'emploi du temps évolue en fonction des projets de classe.

Dans cette proposition d'emploi du temps, l'organisation des APC n'est pas mentionnée.

*Document réalisé par le groupe départemental CPC 67*

## Adapter les emplois du temps aux nouveaux rythmes à l'école élémentaire - cycle 2

	Situations d'apprentissage	Activités
<b>Capacité d'attention faible</b>  8H – 8H40	Réactivation (verbalisation, représentation) Entraînement, systématisation Mémorisation à court terme	Sous forme de rituels : - travail sur la date, la météo (possibilité) - <b>et/ou</b> « phrase du jour » : réactiver les connaissances en grammaire, orthographe - <b>et/ou</b> calcul mental - <b>et/ou</b> pratique orale de la langue vivante - <b>et/ou</b> écoute musicale (description, comparaison) - <b>et/ou</b> observation d'œuvres picturales (description, comparaison)  Activités orales : Apprendre et/ou réciter une poésie Préparation des cahiers Méthodologie
<b>Capacité d'attention moyenne</b> 8H40 – 9H30	Réactivation, manipulations (verbalisation, représentation) → sollicitation de la mémoire à court terme	Exercices d'application Elaboration de traces écrites et copie Résolution de situation-problème <b>dans toutes les disciplines</b> : situations déjà rencontrées Lecture compréhension
<b>Capacité d'attention forte</b> 9H30 – 11H	Découverte de notions nouvelles : recherches Situation problème Structuration Evaluation	Découverte <b>dans toutes les disciplines</b> : exploration, conceptualisation, structuration ... Activités de création : production de textes, production artistique ... Résolution de situation-problème <b>dans toutes les disciplines</b> : nouvelles notions, nouvelles stratégies, recherches ... Activités de réinvestissement, transfert : mobilisation des connaissances, sollicitation de la mémoire
<b>Capacité d'attention moyenne</b> 11H – 11H30	Entraînement Systématisation	<b>Dans toutes les disciplines</b> : Exercices d'application, d'entraînement (consolidation, renforcement des notions) Lecture Copie, écriture (méthodologie) → utilisation des TICE, travail en BCD

<b>Capacité d'attention faible</b> <b>13H30-14H</b>	Entraînement Mémorisation	Sous forme de rituels : - calcul mental (possibilité) - <b>et/ou</b> langue vivante - <b>et/ou</b> écoute musicale (description, comparaison) - <b>et/ou</b> observation œuvres picturales (description, comparaison) Activités orales : Présentation d'un travail de recherche
<b>Capacité d'attention moyenne</b> <b>14H – 15H</b>	Entraînement Structuration, systématisation	<b>Dans toutes les disciplines :</b> Exercices d'application, d'entraînement Lecture Traces écrites : élaboration, écriture-copie
<b>Capacité d'attention forte</b> <b>15H – 17H</b>	Découverte, recherche, manipulations Situations problème Evaluation	Découverte <b>dans toutes les disciplines</b> : recherche, exploration, structuration ... Activités de création : production de textes, productions artistiques ... Résolution de situation-problème <b>dans toutes les disciplines</b> : nouvelles notions, nouvelles stratégies, recherches ... Activités de réinvestissement, transfert : mobilisation des connaissances

*Document réalisé par Geneviève Quiniou CPC Haguenau Nord*



### **Les membres du groupe départemental CPC 67 Rythmes Scolaires**

*Régine Ballandras CPC Strasbourg 5, Corinne Dauchart CPC Strasbourg 4, Sandrine Elles CPC Strasbourg 4, Myriam Fischer CPC Strasbourg 7, Jean-Luc Hemmerlin CPC Molsheim, Joseph Marzolf CPC Haguenau Nord, Betty Pillods CPC Strasbourg 9, Geneviève Quiniou CPC Haguenau Nord, Myriam Wallstein CPD, Bernard Weber CPC Strasbourg 6, Michelle Weeber CPC Strasbourg 7, Véronique Wicker CPC Strasbourg 8, Christine Wollenschlaeger CPC Strasbourg 7, Christine Zeisser CPC Strasbourg 1*  
*Avec la collaboration de Didier Recht CPD Tice*

*Septembre 2016*